



KLASA: 601-02/23-02/01
UR. BROJ: 2156-10-01-23-01

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
RADA DJEČJEG VRTIĆA OPATIJA ZA 2022./2023. PEDAGOŠKU GODINU**

Opatija, kolovoz 2023.

Županija: Primorsko-goranska

Grad: Opatija

Adresa: Antona Mihića 5a, 51410 Opatija

E-mail: djecji.vrtic@djecji-vrtic-opatija.hr

Web: www.djecji-vrtic-opatija.hr

Tel./fax: 051/271-665; 051-272-407

Matični broj: 01125346

OIB: 48948564754

Osnivač: Grad Opatija

Godina osnivanja: 1995

Ravnateljica: Biljana Šuša

Objekti: Opatija, Volosko, Ičići, Veprinac 1, Veprinac 2, Lovran

Sadržaj

1	USTROJSTVO RADA	5
1.1	Realizirane aktivnosti planiranih prioritetnih područja djelovanja	5
1.2	Programi	5
1.2.1	Kraći specijalizirani programi.....	8
1.2.2	Program predškole	8
1.3	Odgojno-obrazovni i ostali djelatnici	8
1.3.1	Broj djelatnika uključenih u proces rada na kraju pedagoške godine.....	8
1.3.2	Program stažiranja	8
1.4	Ustrojstvo rada u periodima zimskog, proljetnog i ljetnog odmora.....	11
1.5	Praćenje organizacije rada.....	12
2	MATERIJALNI UVJETI.....	13
2.1	Realizacija plana nabave i održavanja po objektima	13
2.1.1	Vrtić Opatija.....	13
2.1.2	Vrtić Volosko.....	13
2.1.3	Vrtić Ičići	13
2.1.4	Vrtić Veprinac.....	13
2.1.5	Lovran Vrtić.....	13
3	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	15
3.1	Prehrana djece	15
3.2	Boravak djece na vanjskom prostoru	15
3.2.1	Ostale aktivnosti.....	15
3.3	Uključivanje i rad s djecom s teškoćama u razvoju	16
4	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	17
4.1	Aktivnosti provedene s ciljem zadovoljavanja potreba, interesa i mogućnostima svakog djeteta.....	17
4.2	Radionice za potencijalno darovitu djecu	18
4.3	Njegovanje kulture i tradicije kraja	19
4.4	Razvijanje ekološke svijesti	19
4.5	Ostale aktivnosti.....	20
4.5.1	Aktivnosti na razini odgojno-obrazovnih skupina.....	20
4.5.2	Aktivnosti na razini objekata	20
4.5.3	Aktivnosti na razini ustanove.....	20
4.5.4	Aktivnosti izvan ustanove (županijska, međužupanijska, državna razina, međunarodna)	21
4.6	Realizacije bitne zadaće	22
4.6.1	Prostor kao treći odgajatelj	22
4.7	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa	22

4.8	Projekti i manifestacije.....	23			
4.9	Programi	27			
4.9.1	Redoviti programi	27			
4.9.2	Dodatni programi	27			
4.9.3	Programi javnih potreba.....	28			
4.9.4	Kraći specijalizirani programi.....	29			
4.9.5	Programi rada s roditeljima – Klub očeva Rastimo zajedno.....	29			
5	PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE O DJECI	30			
6	STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA	31			
6.1	Realizirano stručno usavršavanje u 2022. - 2023. godini	31			
7	SURADNJA S RODITELJIMA	35			
7.1	Suradnja i partnerstvo s roditeljima provedeno je u okviru sljedećih aktivnosti:	35			
8	SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA.....	36			
9	VREDNOVANJE PROGRAMA.....	38			
9.1	Rezultati evaluacije rada vrtića	38			
1	2	3	4	5	6
7	8	40			
10	GODIŠNJA IZVJEŠĆA O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA RADA RAVNATELJICE, ČLANOVA STRUČNOG TIMA I ZDRAVSTVENE VODITELJICE..	41			
10.1.	Izvješće o radu upravnog vijeća	41			
10.2.	Godišnje izvješće o radu ravnateljice	41			
10.3.	Godišnje izvješće o radu stručne suradnice pedagoginje	44			
10.4.	Izvješće o radu stručne suradnice psihologinje	47			
10.5.	Godišnje izvješće o radu stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice.....	55			
10.6.	Godišnje izvješće o radu stručne suradnice logopedinje (rujan studeni 2022.).....	59			
10.7.	Godišnje izvješće o radu stručne suradnice pedagoginje – nestručna zamjena za logopeda (od ožujka 2023. do kolovoza 2023.).....	63			
10.8.	Godišnje izvješće o radu zdravstvene voditeljice.....	66			

1 USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Opatija ima sjedište u Opatiji na adresi Ulica Antona Mihića 5a i obuhvaća područje Grada Opatije i Općine Lovran. Odgojno obrazovni rad tijekom ove pedagoške godine provodio se u 30 odgojnih skupina u pet objekata do sredine listopada 2022. godine, kada je otvorena još jedna jaslička skupina u Veprincu. Od 17. listopada odgojno-obrazovni rad provodio se u 31 odgojnoj skupini u 6 objekata od kojih se pet nalazi na području Grada Opatije (vrtići Opatija, Ičići, Volosko, Veprinac 1, Veprinac 2), a jedan na području Općine Lovran (vrtić Lovran).

1.1 Realizirane aktivnosti planiranih prioritetnih područja djelovanja

Tijekom pedagoške godine kontinuirano je praćeno kretanje broja djece u odgojnim skupinama i sukladno mogućnostima vršeni su upisi na slobodna ili upražnjena mjesta, a zadovoljene su i potrebe roditelja za promjenom programa. Tijekom mjeseca rujna i listopada u vrtićima Opatija i Lovran praćen je period dolaska djece u vrtić i odlaska iz vrtića te je izrađen raspored rada odgajatelja. U ostalim vrtićima provedena je anketa vezana uz potrebe roditelja te je sukladno tome definirano radno vrijeme vrtića Ičići, Veprinac i Volosko o čemu je donesena odluka na Upravnom vijeću.

Pored redovitih programa od mjeseca listopada 2022. godine provodio se i kraći specijalizirani program ranog učenja talijanskog jezika u vrtiću Opatija do mjeseca lipnja 2023. godine.

Javni poziv za upis djece u program predškole sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe te Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole objavljen je u siječnju 2023. godine te su pristigle 3 prijave.

28. travnja 2023. godine objavljen je javni poziv za upis djece rane i predškolske dobi u organizirane programe odgoja i obrazovanja za 2023./2024. pedagošku godinu. U mjesecu lipnju objavljena je Odluka o privremenim rezultatima upisa, a u mjesecu srpnju Odluka o konačnim rezultatima upisa. Nakon prikupljenih prijava izrađen je prijedlog organizacije rada i provedene su sve pripremne aktivnosti za početak nove pedagoške godine.

1.2 Programi

Na temelju dobivene suglasnosti Grada Opatije odgojno-obrazovni rad u 2022./2023. pedagoškoj godini provodio se u 31 odgojnoj skupini i to:

Na području Grada Opatije – odgojno-obrazovni rad je bio organiziran u pet objekata i 22 odgojne skupine:

- 14 odgojnih skupina 10-satnog programa (od kojih je jedna smjenska)
- 1 odgojna skupina 5,5-satnog programa
- 4 odgojnih skupina 10 satnog i 5,5-satnog programa
- 1 odgojna skupina 10-satnog i 5,5-satnog programa za djecu pripadnika talijanske nacionalne manjine
- 1 odgojna skupina 10 satnog i 5,5 satnog programa za rano učenje engleskog jezika
- 1 odgojna skupina 10-satnog programa za rano učenje talijanskog jezika

Na području Općine Lovran – odgojno-obrazovni rad bio je organiziran u jednom objektu u 10 odgojnih skupina:

- 8 odgojnih skupina 10-satnog programa
- 1 odgojna skupine 5,5-satnog programa
- 1 odgojna skupina 10-satnog i 5,5-satnog programa odgojno-obrazovnog rada na talijanskom jeziku za djecu pripadnika talijanske nacionalne manjine

Broj djece po objektima, odgojnim skupinama i programima

Skupine u kojima se provodi redoviti 10-satni program

Objekt	Odgojna skupina	Broj djece
Opatija	I	11
	II	11
	III	14
	IV	19
	V (smjenska)	12
	VI	11
	VII	17
	IX	21
	X	20
Ukupno	9	136
Volosko	I	22
	II	23
Ukupno	2	45
Veprinac 1	I	11
	II	17
Ukupno	2	28
Veprinac 2	I	10
Ukupno	1	10
Lovran	I	12
	II	11
	III	13
	IV	18
	V	14
	VI	20
	VII	20
	VIII	20
Ukupno	8	128
Sveukupno	22	347

Skupine u kojima se provodi 5,5-satni program

Objekt	Odgojna skupina	Broj djece
Volosko	I	13
Lovran	IX	19
Sveukupno	2	32

Skupine u kojima se provodi 10-satni i 5,5-satni program

Objekt	Odgojna skupina	Broj djece
Veprinac 1	III	20
Opatija	VIII	18
Ičići	I	20
Sveukupno	3	58

Skupine za djecu pripadnika talijanske nacionalne manjine

Objekt	Odgojna skupina	Broj djece
Opatija	XI	17
Lovran	X	20
Sveukupno	2	37

Skupina za rano učenje engleskog jezika

Objekt	Odgojna skupina	Broj djece
Ičići	II	18
Ukupno	1	18

Skupina za rano učenje talijanskog jezika

Objekt	Odgojna skupina	Broj djece
Opatija	XII	19
Ukupno	1	19

Ukupan broj odgojnih skupina i djece prikazan po programima

DJEČJI VRTIĆ OPATIJA		
Program	Broj skupina	Broj djece
10-satni	22	347
5,5-satni	2	32
10-satni i 5,5-satni	3	58
Program za djecu pripadnika talijanske nacionalne manjine	2	37
Program ranog učenja engleskog jezika	1	18

Program ranog učenja talijanskog jezika	1	19
Sveukupno	31	511

1.2.1 Kraći specijalizirani programi

Kraći specijalizirani program ranog učenja talijanskog jezika ove se pedagoške godine provodio u vrtiću Opatija od mjeseca listopada 2022. do mjeseca lipnja 2023. godine. U program je bilo uključeno 9 djece.

1.2.2 Program predškole

U vrtiću se provodio i Program predškole u trajanju od listopada 2022. do lipnja 2023. u koji su bila uključena sva djeca školski obveznici. Tijekom ove pedagoške godine u program predškole bilo je uključeno 119 djece, a u njegovu provođenju sudjelovala su 32 odgajatelja.

1.3 Odgojno-obrazovni i ostali djelatnici

1.3.1 Broj djelatnika uključenih u proces rada na kraju pedagoške godine

- 64 odgajatelj/ica
- 29 djelatnika na poslovima prehrane, čišćenja i održavanja
- 4 člana stručnog tima – pedagoginja, psihologinja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja (nestručna zamjena)
- zdravstvena voditeljica
- ravnateljica
- 1 djelatnica na poslovima računovodstva
- 1 administrativno-računovodstvena djelatnica
- 1 tajnica

1.3.2 Program stažiranja

U program stažiranja tijekom godine bilo je uključeno 2 odgajatelja:

- Antonela Čturić od 02. svibnja 2022. do 09. studenog 2022.
- Tadija Dovoda od 01.12.2022. do 18.03.2023.

Struktura i popis zaposlenika prema radnim mjestima

IME I PREZIME	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	OBJEKT
Biljana Šuša	Ravnateljica	VŠS	DV Opatija
Tanja Ujčić	Pedagoginja	VSS	DV Opatija
Gorana Miščenić	Psihologinja	VSS	DV Opatija
Maja Marušić	Logopedinja	VSS	DV Opatija
Tamara Klasan Brnčić	Nestručna zamjena	VSS	
Nadia Novak Ramić	Edukacijska rehabilitatorica	VSS	DV Opatija
Jelica Lukenda Matulja	Zdravstvena voditeljica	VŠS	DV Opatija
Silvija Mušćo Perković	Voditelj Računovodstva	VSS	DV Opatija

Karolina Kaštelan	Administrativno- računovodstveni djelatnik	VSS	DV Opatija
Željana Rogoznica	Tajnik	VSS	DV Opatija
Arma Bećirović	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Dubravka Lulić	Odgajateljica	VSS	Opatija
Blanka Oreč	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Iva Jozić	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Nikolina Fućak	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Petra Trdić	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Anja Turza Pašić	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Ani Jakopović	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Marta Tomišić	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Roberta Kovačević	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Dijana Čulin	Odgajateljica	VSS	Opatija
Vanja Tripar jelušić	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Marta Sušanj	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Suzana Milković	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Jagoda Maravić	Odgajatelj	VŠS	Opatija
Tea Sobol	Odgajateljica	VSS	Opatija
Bojan Palmić	Odgajatelj	VŠS	Opatija
Sara Puhar	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Ivana Pahlić	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Edina Nestorović	Odgajateljica	VSS	Opatija
Darija Kus	Odgajateljica	VSS	Opatija
Agata Begić	Odgajateljica	VSS	Opatija
Ivana Peša Okanović	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Marin Bilčić do 01.06.2023	Odgajatelj	VŠS	Opatija
Andrea Buršić Novak	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Sandra Strbad	Odgajateljica	VŠS	Opatija
Martina Gašić	Odgajateljica	VŠS	Volosko
Marija Petra Tiškovski	Odgajateljica	VŠS	Volosko
Iva Neral	Odgajateljica	VŠS	Volosko
Iva Afrić	Odgajateljica	VŠS	Volosko
Vesna Marković	Odgajateljica	VŠS	Volosko
Mirjana Rubeša	Odgajateljica	VŠS	Veprinac 1
Iva Juračić Milat	Odgajateljica	VŠS	Veprinac 1
Doris Juračić	Odgajateljica	VSS	Veprinac 1
Mirna Martinčić	Odgajateljica	VSS	Veprinac 1
Izabela Vuković	Odgajateljica	VŠS	Veprinac 1
Monika Rupena	Odgajateljica	VŠS	Veprinac 1
Antonela Čturić do 15.05.2023.	Odgajateljica	VŠS	Veprinac 1
Barbara Perić	Pomoćnik za djecu s TUR	VŠS	
Romeo Podobnik	Odgajatelj	VŠS	Veprinac 2
Slađana Furlanić	Odgajateljica	VŠS	Veprinac 2
Karmen Marčetić	Odgajateljica	VŠS	Ičići
Sara Pavačić	Odgajateljica	VŠS	Ičići
Ivona Petrović	Odgajateljica	VŠS	Ičići
Julijana Karas Sušanj	Odgajateljica	VŠS	Ičići
Mateja Topalušić	Odgajateljica	VŠS	Ičići

Darija Galović	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Terezija Petrić	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Marija Kučan	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Nataša Mičić Čoza	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Lea Brčić Đugumović	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Andrea Lukić	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Ivana Arzon	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Ivona Babić	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Moira Fruk Bura	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Maja Franković	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Ana Kružić	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Natali Tomić	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Ivana Buila Švađumović	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Kristina Žigulić	Odgajateljica	VSS	Lovran
Milekić Lorena	Odgajateljica	VSS	Lovran
Čturić Antonela	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Marta Komljenović	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Katja Grgurić	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Aleksandra Kovačević	Odgajateljica	VŠS	Lovran
Ivanka Kinkela	Glavna kuharica	SSS	Opatija
Silvija Uljanić	Kuharica	SSS	Opatija
Katica Podnar	Kuharica	SSS	Opatija
Dragica Čekada	Pomoćna kuharica	NSS	Opatija
Jukić Ana	Spremačica	NSS	Opatija
Jurković Duška	Spremačica	NSS	Opatija
Matešić Slavica	Spremačica	NSS	Opatija
Križanec Renata	Spremačica	NSS	Opatija
Višnjic Ferinac Snježana	Spremačica	NSS	Opatija
Nuaj Vera	Spremačica	NSS	Opatija
Brnčić Željka	Spremačica	NSS	Opatija
Novak Nenad	Domar-vozač	SSS	Opatija
Lanča Edi	Domar-vozač	SSS	Opatija
Grgurina Sonja	Pralja	SSS	Opatija
Milih Dolores	Pomoćna kuharica	SSS	Volosko
Kovačević Mirjana	Spremačica	NSS	Volosko
Mohorovičić Damir	Domar	SSS	Volosko
Dovođa Karolina	Kuharica	SSS	Veprinac 1
Buneta Karmen	Spremačica	NSS	Veprinac 1
Juretić Marika	Pomoćna kuharica - Spremačica	NSS	Veprinac 2
Koverlica Suzana	Pomoćna kuharica	SSS	Ičići
Ninković Jašari Tamara	Glavna kuharica	SSS	Lovran
Simčić Gordana	Kuharica	SSS	Lovran
Čingel Tamara	Spremačica	NSS	Lovran
Miculinić Ivanka	Spremačica	NSS	Lovran
Smojver Snježana	Spremačica	NSS	Lovran
Čović Mate	Domar	SSS	Lovran

Radno vrijeme svih djelatnika je 40 sati tjedno i provodilo se prema strukturi radnog vremena.

Radno vrijeme djelatnika

Radno mjesto	Radno vrijeme
Ravnatelj	7:00 - 15:00 (40-satno tjedno radno vrijeme fleksibilno je raspoređeno, sukladno postavljenim zadaćama)
Stručni suradnik (pedagog, psiholog, edukacijski rehabilitator,) i zdravstveni voditelj	8:00 - 15:00 (40-satno tjedno radno vrijeme s preraspodjelom radnog vremena, fleksibilno je raspoređeno sukladno postavljenim zadaćama)
Odgajatelji	6:00 - 12:00; 11:00 - 16:00; 6:30 - 12:00; 10:00 - 15:30; 7:00 - 12:00; 10:45 - 16:45; 7:30 - 13:00; 11:30 - 17:00; 8:00 - 13:00; 8:00 - 13,30; 9 - 14,30; 11:00 - 17:00; 9:00 - 15:30; 13:00 - 18,30; 15,30 - 21,00 Od mjeseca studenog ukida se smjena od 15,30 do 21,00 sat a uvodi smjena od 14,30 do 20,00. Odgajatelji rade 5,5 sati dnevno u neposrednom radu s djecom. Ostatak se odrađuje sukladno strukturi radnog vremena na sljedećim poslovima: pripreme za rad, suradnja s roditeljima, suradnja s vanjskim okruženjem, uređenje prostora, stručno usavršavanje.)
Domar	6:00 - 14:00 (zimsko radno vrijeme); 7:00 – 15:00 (ljetno radno vrijeme) (po potrebi fleksibilno)
Kuharice	6:00 - 14:00
Pralja	6:00 - 14:00
Spremačica	7.00 – 15,00; 11:00 - 19:00, 12:00 - 20,00; 13:00 - 21,00 (po potrebi fleksibilno). Od mjeseca studenog ukida se smjena od 13:00 do 21:00, a uvodi smjena od 12:00 do 20:00
Tajnik	7:00 - 15:00
Računovodstveni i administrativno-računovodstveni djelatnik	7:00 - 15:00

1.4 Ustrojstvo rada u periodima zimskog, proljetnog i ljetnog odmora

U periodu zimskog i proljetnog odmora odgojno-obrazovni rad provodio se u svim objektima prema posebno izrađenom rasporedu zbog korištenja godišnjih odmora, dok je tijekom ljetnih mjeseci odgojno-obrazovni rad bio organiziran u vrtićima:

- Opatija, Lovran tijekom srpnja i kolovoza 2023.
- Volosko do 15. srpnja 2023.
- Veprinac 1 do 31. srpnja 2023.
- Veprinac 2 do 01. srpnja 2023.

U vrtiću **Opatija** početkom mjeseca srpnja odgojno-obrazovni rad provodio se u tri odgojne skupine djece u dobi od 1. do 3. godine života, od polovice mjeseca srpnja do sredine kolovoza u 2 odgojne skupine. Krajem mjeseca kolovoza s povećanjem broja djece odgojno obrazovni rad bio je organiziran u četiri odgojne skupine. Odgojno-obrazovni rad s djecom u dobi od 3 do 7 godina do sredine mjeseca srpnja odgojno-obrazovni rad provodio se u 5 odgojnih skupina,

nakon toga do kraja mjeseca srpnja u 4 odgojne skupine, a u mjesecu kolovozu odgojno-obrazovni rad provodio se u 2 odgojne skupine.

U vrtiću Lovran početkom mjeseca srpnja odgojno-obrazovni rad provodio se u četiri odgojne skupine djece u dobi od 1. do 3. godine života, od sredine mjeseca srpnja u 3 odgojne skupine a od kraja mjeseca srpnja do kraja mjeseca kolovoza u dvije odgojne skupine. Rad s djecom u dobi od 3. do 7. godine tijekom mjeseca srpnja provodio se u 3 odgojne skupine, a tijekom mjeseca kolovoza u jednoj odgojnoj skupini.

U vrtiću Ičići odgojno-obrazovni rad provodio se od 01. 09. 2022. do 01. 07. 2023. godine, a tijekom mjeseca srpnja i kolovoza djeca su prema potrebama i izboru roditelja smještena u vrtiće Opatija i Lovran.

U vrtiću Volosko odgojno-obrazovni rad provodio se od 01. 09. 2022. do 15. 07. 2023., a nakon toga djeca su smještena u vrtić Opatija.

U vrtiću Veprinac 1 odgojno-obrazovni rad provodio se od 01. 09. 2022. do 31. 07. 2023., a nakon toga su djeca smještena u vrtić Opatija.

U vrtiću Veprinac 2 odgojno-obrazovni rad provodio se od 17. 10. 2022. do 01. 07. 2023., a nakon toga su djeca smještena u vrtić Opatija.

1.5 Praćenje organizacije rada

Početkom mjeseca rujna u svim je objektima praćen broj prisutne djece u jutarnjim i poslijepodnevним satima kao i period dolaska i odlaska djece iz vrtića, nakon čega je sukladno tome izrađen raspored rada dežurnih skupina i raspored rada odgajatelja.

U vrtićima Veprinac, Ičići i Volosko provedena je anketa s ciljem ispitivanja potreba roditelja za radnim vremenom vrtića radi što boljeg prilagođavanja odgojno-obrazovnog rada potrebama djece i roditelja. Temeljem rezultata dobivenih provedenom anketom radno vrijeme vrtića Volosko i Ičići pomaknuto je za 0,30 min u jutarnjim satima, odnosno navedeni vrtići su se otvarali u 6:30 sati.

2 MATERIJALNI UVJETI

Tijekom protekle pedagoške godine u svim objektima Dječjeg vrtića Opatija sukladno godišnjem planu i programu, kontinuirano se provodila nabava didaktičkog, potrošnog materijala i igraćaka, neophodnog za odgojno-obrazovni rad te nabava pedagoške dokumentacije i stručne literature.

Redovito je vršena nadopuna sitnog inventara za kuhinju i posteljine.

2.1 Realizacija plana nabave i održavanja po objektima

- Tijekom godine provodila se dopuna didaktičkog materijala i nabava potrošnog materijala za sve odgojne skupine
- U skladu s potrebom provedena je nadopuna sitnog inventara za kuhinje te nadopuna posteljine
- Nabavljen je vibrofon za ured logopeda
- Instaliran je program Osa – barkod u ured računovodstva
- Instaliran je program Digitalna pisarnica u ured tajnika

2.1.1 Vrtić Opatija

- Postavljena je zaštita na ogradu balkona terase I i II te V i VI odgojne skupine
- Nabavljen je materijal prema izboru odgajatelja za potrebe odgojno-obrazovnog rada s djecom pripadnika Talijanske nacionalne manjine
- Nabavljeni su stolovi i stolice za potrebe 1. i 2. te 9. skupine
- Nabavljen je garderobni ormar za 9. skupinu
- Nabavljena je električna ploča za kuhanje
- Postavljeni su klima uređaji u kuhinju
- Nabavljena je zemlja, sadnice i sjemena za formiranje vrta

2.1.2 Vrtić Volosko

- Nabavljena je zemlja, sadnice, sjemena i potrebni vrtni alat za formiranje vrta

2.1.3 Vrtić Ičići

- Nabavljena je perilice za suđe

2.1.4 Vrtić Veprinac

- Nabavljen je namještaj, posteljina, sitni inventar, didaktički i potrošni material za novoformiranu jasličku skupinu Veprinac 2
- Nabavljena su tri suncobrana – Veprinac 1
- Nabavljene su zavjese za blagovaonicu Veprinac 1
- Nabavljena je zemlja, sadnice i sjemena za formiranje vrta

2.1.5 Lovran Vrtić

- Izvršena je sanacija posljedica slijeganja zemljišta na zgradi, na vanjskom i unutarnjem prostoru (blagovaonica i dvije sobe)
- Postavljene su ispusne cijevi oborinskih voda

- Brušeni su i lakirani parketi u 4 sobe
- Oličeni su zidovi u 2 sobe i pripadajućem prostoru
- Prema iskazanoj potrebi odgajatelja skupine za djecu pripadnika talijanske nacionalne manjine vršena je nabava potrošnog materijala i didakte
- Nabavljena je perilica rublja
- Nabavljena je sušilica rublja

3 NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

3.1 Prehrana djece

Praćenje i unapređenje kvalitete prehrane ostvareno je kroz:

- praćenje potreba boravka djece u ustanovi (smjenski rad) i prilagođavanje termina uzimanja obroka za tu skupinu
- obogaćivanje jelovnika – unošenje promjena temeljem iskazanih potreba
- praćenje uvedenih promjena u jelovnicima i vršenje korekcija
- prilagođavanje jelovnika za djecu koja imaju posebne potrebe u ishrani
- kontinuiranu nabavu alternativnih namirnica za djecu s posebnim potrebama u ishrani
- kontinuiranu suradnju sa kuhinjskim osobljem
- poticanje odgajatelja i roditelja na smanjeno konzumiranje slatkiša, grickalica i gaziranih sokova prilikom raznih proslava u vrtiću, a posebice proslava dječjih rođendana
- izradu rasporeda uzimanja obroka za svaki objekt zasebno po objektima
- kontrolu kvalitativne ispravnosti i sterilnost pripremljenih obroka u suradnji sa ZZJZ
- nastavljene su aktivnosti vezane uz HACCP sustav i osiguran je audit od strane predstavnika NZJZ ispostave Opatija

3.2 Boravak djece na vanjskom prostoru

Potreba djece za boravkom na vanjskom prostoru neupitna je te smo osiguravali što adekvatnije uvjete i sadržaj koji bi obogatio poticaje i privukao pažnju svakom pojedincu (obnova pješčanika i izgradnja novih, nove tende i zaštita od sunca u ljetnom periodu, ponuda bazena na terasama jasličkih skupina...) i osmišljavali razne aktivnosti:

- što učestaliji boravak na vanjskom prostoru vrtića u jutarnjim i poslijepodnevnim satima
- šetnje u bližu okolicu vrtića (uz more, u parkove, u lokalnoj sredini, u šumi, na plaži)
- poludnevnim izletima krajem pedagoške godine
- obilježavanja značajnih datuma
- priredbama na kraju godine

3.2.1 Ostale aktivnosti

Tijekom godine provodile su se sljedeće aktivnosti:

- prikupljanje liječničkih potvrda novoupisane djece
- prikupljanje liječničkih ispričnica nakon povratka djece s bolovanja
- zadovoljavanje individualnih potreba djece za poslijepodnevni odmorom
- organizacija primjerenih aktivnosti za djecu koja nemaju potrebu za poslijepodnevni odmorom tijekom godine u svim objektima
- upis djece na slobodna ili upražnjena mjesta tijekom godine u sve objekte DV Opatija
- prikupljanje medicinske dokumentacije djece s posebnim prehrambenim i ostalim potrebama
- svakodnevno održavanje higijene unutarnjih i vanjskih prostora namijenjenih boravku djece
- redovito održavanje vanjskih prostora (košenje travnatih površina, voćnjaka, održavanje popločenih površina, održavanje sprava za igru djece...)
- redovita i pojačana dezinfekcija prostora i igraćaka (u periodu pojave zaraznih bolesti i nametnika)

- oplemenjivanje vanjskog prostora sadnjom cvijeća, voća i povrća
- upućivanje djelatnika na liječničke preglede
- organiziranje sistematskih pregleda djelatnika
- slanje na pregled specijalisti Medicine rada (Zakon o zaštiti na radu)

3.3 Uključivanje i rad s djecom s teškoćama u razvoju

U DV Opatija najveći broj djece s posebnim potrebama odnosi se na djecu s prolaznim teškoćama, zatim potencijalnim te trajnim teškoćama. U vrtiću se kontinuirano provodi identifikacija djece s teškoćama u razvoju od strane psihologa, edukacijskog rehabilitatora te logopeda i to putem razgovora s roditeljima i odgajateljima, neposrednim praćenjem djece u odgojnim skupinama te testiranjem djece od strane članova stručnog tima (psihologa, logopeda i edukacijskog rehabilitatora). Stručna suradnica logopedinja je, zbog korištenja porodiljnog dopusta odsutna od 01. 12. 2022. Nakon identifikacije djeca su sukladno njihovim teškoćama i potrebama praćena ili uključivana u tretmane stručnih suradnika u vrtiću, a u slučaju pojačane potrebe, u suradnji s roditeljima, upućivana na tretmane izvan naše ustanove. S roditeljima je kontinuirano provedeno savjetovanje od strane stručnog tima vezano uz izražene potrebe djece, poticanje dječjeg razvoja od strana roditelja, roditeljima su dobivali povratne informacije o individualnom radu s djecom u ustanovi te informirani o napretku djece. U radu s djecom s teškoćama u razvoju, osobito kada se radi o višestrukim teškoćama u razvoju, naglasak se stavlja na aktivnom uključivanju roditelja u odgojno-obrazovni proces. Također, održavaju se redovna savjetovanja i usmjeravanja roditelja u rad s djecom (edukacije za roditelje na temu potpomognute komunikacije, senzorne integracije, razvijanja socijalnih vještina...).

Najveći broj teškoća kod djece odnosi se na teškoće govorno-jezičnog razvoja, socijalne komunikacije, senzorne integracije, sniženog intelektualnog funkcioniranja te poremećaje iz spektra autizma. Nadalje, tu su još i emocionalni te zdravstveni problemi. Tijekom ove godine u vrtić je bilo uključeno šestoro djece s provedenim prvostupanjiskim vještačenjem i to s teškoćama koje se odnose na poremećaje iz autističnog spektra, poremećaje govorno-jezične komunikacije, višestruka oštećenja te zdravstvene teškoće. Četvero je djece bilo uključeno u 5,5-satni program, a dvoje djece u 10-satni program. Tijekom ove godine pokrenut je od strane roditelja postupak vještačenja za još troje djece uključene u redoviti odgojno-obrazovni program vrtića.

Osim djece s rješenjima prvostupanjiskog tijela vještačenja, u vrtić su uključena i djeca koja trenutno iskazuju razvojne teškoće te potrebu za dodatnom podrškom, no nisu vještačena. Za djecu s teškoćama timski su izrađivani individualni programi rada. Sukladno identificiranim teškoćama, pri uključivanju djece s roditeljima je dogovarana dužina dnevnog boravka u vrtiću, prema mogućnosti smanjivan je broj djece u skupinama u koje su djeca integrirana te je u rad skupine uključen treći odgajatelj te u jednoj skupini pomoćnik za dijete s TUR.

U vrtiću je posebna pažnja posvećena i djeci s posebnim prehrambenim potrebama izrađujući posebne jelovnike i nabavljanjem alternativnih namirnica u dogovoru s roditeljima, a u slučaju značajnijim i složenijih prehrambenih potreba s roditeljima je dogovoreno donošenje namirnica.

4 ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Kao i proteklih godina za ostvarivanje globalnog cilja, a to je stvaranje uvjeta za cjeloviti razvoj djeteta posebna pozornost bila je usmjerena na uvažavanje individualnih potreba i mogućnosti svakog pojedinog djeteta, osiguravanjem različitih poticaja te organizacijom različitih aktivnosti. Posebna pažnja bila je usmjerena na očuvanje mentalnog zdravlja, uvažavanje različitosti i otvorenosti djeteta prema svijetu koji ga okružuje. Ove pedagoške godine neke planirane aktivnosti provodile su se na razini odgojnih skupina a neke na razini objekta, a neke na razini ustanove. Dio planiranih aktivnosti bio je usmjeren na pružanje podrške roditeljima u ostvarivanju njihove uloge te na razvijanje partnerskih odnosa, a dio aktivnosti na partnerstvo i suradnju sa širom društvenom zajednicom. Planirane aktivnosti pružanja podrške roditeljima kao i razvijanje partnerskih odnosa provodile su se putem društvenih mreža, FB, viber grupa, Padlet aplikacije te predavanja, radionica i roditeljskih sastanaka.

Kvalitetnim osmišljavanjem prosora u kojem su djeca boravila stvarani su uvjeti za istraživanje različitih područja, kritičko mišljenje i promišljanje te upoznavanje svijeta oko sebe za što je trebalo osigurati bogato i poticajno okruženje U nekim se odgojnim skupinama intenzivnije trebalo raditi na osmišljavanju dnevnog prostora te obogaćivanju sadržaja i poticaja. Tijekom cijele godine planirane aktivnosti provodile su se na unutarnjem i vanjskom prostoru za razliku od proteklih nekoliko godina. Odgajatelji su s djecom odlazili i u šetnje na obližnja mjesta izvan vrtića (npr. šetnje uz more, šetnje gradom, šetnje šumskim putevima u blizini vrtića, parkovi, jednodnevne izlete).

4.1 Aktivnosti provedene s ciljem zadovoljavanja potreba, interesa i mogućnostima svakog djeteta

- Nastavljene su aktivnosti usmjerene poticanju odgajatelja da različitim materijalima i kroz različite aktivnosti podupiru različite aspekte cjelovitog razvoja djece sukladno njihovim interesima i potrebama
- Unošenjem različitih materijala osigurana je mogućnost izbora prema interesima i mogućnostima djece, te razvijanje kreativnosti i stvaranje novih iskustava
- Različitim aktivnostima pomagalo se djeci da proučavaju svijet oko sebe onakav kakav je on u stvarnosti
- Nastavile su se aktivnosti usmjerene na senzibiliziranje odgajatelja u pronalaženju prave mjere u odabiru poticaja
- Nastavljeno je s ukazivanjem potrebe održavanja pedagoškog reda
- Nastavljene su aktivnosti vezane uz određenje kurikuluma usmjerenog na integriranu prirodu učenja djeteta kroz različite svakodnevne aktivnosti i različite poticaje. Cilj je tih aktivnosti djeci omogućiti povezivanje različitih pojmova i novih spoznaja o svijetu i stvarima koje ih okružuju i to kroz različita područja.
- Aktivnosti vezane za organizaciju i potrebu reorganizacije poticajnog okruženja kontinuirano su se pratile tijekom cijele godine s ciljem zadovoljavanja pluralizma interesa, dispozicija i sposobnosti djece na njima prihvatljiv i primjeren način, uz zadovoljavanje estetskih kriterija
- Poticanje projektnog planiranja i projektnog rada s djecom sukladno njihovim interesima, potrebama i inicijativi
- Aktivno uključivanje djece u kreiranje plana na dnevnoj razini poštujući trenutne interese, ideje, događanja u neposrednoj okolini, aktualnosti u bližoj i široj okolini

- Povezivanje i ispreplitanje niza različitih aktivnosti koje utječu na gotovo sva područja djetetova razvoja
- Omogućavanje slobodnog odabira aktivnosti, prostora i partnera u igri, procesu učenja, načina i smjera teme odnosno problema koje dijete istražuje, osiguravanjem dodatnih poticaja
- Osiguravanje poticaja za individualne i individualizirane aktivnosti, aktivnosti u paru i zajedničke aktivnosti
- Razvijanje suradničkog učenja te stvaranje ozračja dobre komunikacije na razini odgojne skupine odnosno odgojnih skupina
- Stvaranje ozračja uvažavajuće i podržavajuće komunikacije među pojedincima i u grupi
- Nastavljeno je i zalaganje za primjenu različitih strategija proučavanja i planiranja radi provođenja aktivnosti na različitim razinama složenosti (prepoznavanje i razumijevanje načina na koji djeca uče, dolaze do zaključka, koje strategije rješavanja problema koriste, prijateljskim i uvažavajućim interakcijama, otkrivaju fenomene koji ih zanimaju) na temeljima nacionalnog odnosno vrtićkog kurikuluma
- Fleksibilnom organizacijom rada u prijedpodnevnim i poslijepodnevnim satima nastojalo se u skladu s mogućnostima zadovoljiti potrebe one djece koja nemaju potrebu za poslijepodnevnim odmorom
- Za djecu u godini prije polaska u školu planirani su poticaji i aktivnosti u skladu s njihovim interesima i mogućnostima, a prema izrađenom programu predškole
- Korištenje računala za realizaciju određenih zadataka, rješavanje problema na koje su djeca nailazila ili radi proširivanja znanja u skupinama koje imaju računala
- Uvažavanje i podržavanje prijedloga djece osiguravanjem raznovrsnih poticaja s ciljem aktivnog uključivanja u osmišljavanje i realizaciju raznih aktivnosti
- Poticanje slobodnog izbora raspoloživog materijala i stvaranje uvjet za spontano učenje
- Kreiranje okruženja pogodnog za provjeravanje pretpostavki o raznim stvarima vezanih uz provedene aktivnosti i usvojenim znanjima
- Poticanje i podrška samoiniciranih i samoorganiziranih aktivnosti strane djece
- Osmišljavanje različitih povremenih centara aktivnosti tijekom godine, promjene i dopuna materijala kako bi se osigurala viša razina složenosti sukladno mogućnostima djece odnosno zadovoljavanje posebnih interesa
- Provedba radionica o sigurnosti na internetu za djecu
- Radionice za potencijalno darovitu djecu

4.2 Radionice za potencijalno darovitu djecu

Tijekom ove godine započeli smo s provođenjem radionica s potencijalno darovitom djecom u godini pred polazak u školu. Radionice su se provodile u razdoblju od ožujka do lipnja 2023., jednom tjedno u trajanju od 90 minuta, a vodila ih je stručna suradnica psihologinja Gorana Mišćenić educirana u području rada s potencijalno darovitom djecom. U radionice je bilo uključeno 11 djece.

Radionice su djeci omogućile individualan ili rad u maloj skupini što je djeci omogućavalo druženje i rad s njima „sličnima“ te je bila prilika za učenje o suradnji. Kroz različite aktivnosti koje su se s djecom provodile u radionicama poticalo se kritičko i kreativno mišljenje, znatiželja, znanstveni način razmišljanja kao i razvoj socio-emocionalnih vještina djece. Tijekom godine, u razdoblju obilježavanja Dana darovitih učenika ostvarena je suradnja s Dječjim vrtićem Viškovo gdje su naša djeca sudjelovala u igraonici Mozgalica koja je održana tijekom TjeDNA za DARovitost.

4.3 Njegovanje kulture i tradicije kraja

- Uključivanje djece u manifestaciju Marunade (sudjelovanje u defileu i programu otvorenja)
- Njegovanje običaja vezanih uz Marunadu na razini odgojnih skupine
- Organizacija Miće marunade u vrtiću Lovran
- Sudjelovanje djece iz svih vrtića u karnevalskim povorkama u Opatiji i Lovranu
- Njegovanje običaja kraja u kojem vrtić djeluje, a vezanih uz ostala karnevalska događanja – sakupljanje jaja, maskirane šetnje u mjestu, maskirane zabave u vrtiću
- Organiziran posjet Lumber kluba Dječjem vrtiću Opatija
- Organizacija maškaranog plesa za djecu i roditelje vrtića Veprinac u Društvenom domu Janko Gržinić u Veprincu
- Sudjelovanje na 15. Festivalu Kamelija – simbolu Grada Opatija likovnim radovima djece u različitim tehnikama u Umjetničkom paviljonu Juraj Šporer, nastupom djece i Cvjetnim korzom uz lungo mare
- Obilježena Markova u Veprincu
- Organizacija Miće ribarske fešte u Ičićima

4.4 Razvijanje ekološke svijesti

- Nastavljene su aktivnosti razvijanja pozitivnih navika usmjerenih očuvanju prirode i zaštite okoliša raznim projektima/aktivnostima koje su se provodile na razini odgojnih skupina
- U krugu vrtića (u dvorištima i na tersama) tijekom godine sadilo se cvijeće i ostalo aromatično bilje
- Nastavljeno je uređenje povrtnjaka u vrtićima Opatija, Veprinac i Lovran
- Poticao se pozitivan odnos djece prema prirodi u svakodnevnim situacijama – pravilno odlaganje otpada, pravilan odnos prema biljkama u sobi dnevnog boravka, na balkonima i zasađenim površinama u krugu vrtića
- Svakodnevne situacije korištene su za usmjeravanje djece na održivi i prijateljski način ponašanja prema prirodi na razini odgojnih skupina u svim objektima
- U svakodnevnim situacijama usmjeravana je pozornost na racionalno korištenje pitke vode i električne energije
- Izrađivale su se sjetvene kuglice u vrtiću Lovran koje su djeca ostavljala na površinama u krugu vrtića
- Korištenje prirodnog materijala u različitim aktivnostima
- U odgojnim skupinama obilježavani su ekološki datumi (Dana planeta Zemlje, Međunarodni dan biološke raznolikosti, Svjetski dan zaštite okoliša, Svjetskog dana voda...)
- Ekološka svijest razvijana je kroz različite aktivnosti koje su se provodile u sklopu ovogodišnje teme Festivala znanosti – Priroda i društvo
- U suradnji s Udrugom ljubitelja kamelija održana je edukativna radionica sađenja i presađivanja kamelija u vrtiću Opatija

4.5 Ostale aktivnosti

4.5.1 Aktivnosti na razini odgojno-obrazovnih skupina

- Obilježavanje značajnih datuma
- Provođenje projekata: razni ekološki projekti, projekt Naša mala knjižnica, Putovanje oko svijeta, Hranilica za ptice u šumi, Kosići na Uške, Voda, Brodovi i ribari, Farma, Životinje te razni drugi projekti vezani uz aktualna događanja

4.5.2 Aktivnosti na razini objekata

- Jesenske svečanosti
- Mića marunada
- Obilježavanje značajnih datuma: Dani kruha, Dječji tjedan, Dan zdravlja i rekreacije, Dan voda, Međunarodni/Svjetski dan djece, Dan Europe, Međunarodni dan dječje knjige, Svjetski dan kazališta, Svjetski dan dijabetesa, Svjetski dan zaštite okoliša, Dan planeta Zemlje, Dan policije, Dan Grada Opatije, Svjetski dan sindroma Down, Svjetski dan svjesnosti o autizmu, Opatijski sportski dan
- Suradnja vrtića Lovran (skupine s djecom školskim obveznicima) u aktivnostima s O. Š. Viktora Cara Emina Lovran
- Sudjelovanje u aktivnostima Festivala znanosti u Rijeci (sudjelovale skupine iz vrtića Veprinac i Lovran)
- Lovranski dječji dan – organizirane aktivnosti s djecom i roditeljima u vrtiću Lovran
- Opatijski dječji dan – organizirane radionice s roditeljima i djecom u vrtiću Opatija

4.5.3 Aktivnosti na razini ustanove

- Sudjelovanje djece iz skupina za pripadnike talijanske nacionalne manjine iz vrtića Opatija i Lovran te skupine za rano učenje talijanskog jezika iz Opatije u događanjima koje organizira Talijanska unija i Zajednica Talijana
- Uključivanje u akciju prikupljanja namirnica namijenjenih Marketu za potrebite povodom blagdana
- Obilježavanje dječjeg tjedna – organizirane aktivnosti s djecom u svim našim objektima
- Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
- Provođenje interaktivnih web predavanja za roditelje RZ mini i RZ mini plus
- Radionice za očeve iz programa Klub očeva Rastimo zajedno
- Radionice s djecom o sigurnosti na internetu
- Roditeljski sastanak za roditelje školske obveznike (online)
- Roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece
- Organizacija timova odgajatelja na nivou Ustanove:
 - **Tim vrtlara – cilj tima:** u svakom objektu, na vanjskom prostoru dio zemljane površine pretvoren je u povrtnjak ili cvjetnjak kako bi i djeca mogla sudjelovati u sadnji i održavanju biljaka. Djeci je omogućen češći kontakt s prirodom i vanjskim okruženjem te su organizirane aktivnosti povezane sa zemljom
 - **Tim za uređenje web stranice vrtića – cilj tima:** objavljivanje informacija o aktivnostima djece i događanjima u svim objektima
 - **Tim za izradu e-časopisa – cilj tima:** u suradnji sa svim odgajateljima i stručnim timom, pripremao se presjek polugodišnjeg rada, istaknute su zanimljivosti, korisne informacije i savjeti za roditelje. Časopis „Škatulica” objavljen je u lipnju 2023. godine, s ciljem prezentiranja odgojno-obrazovne

prakse našeg vrtića, a za novu pedagošku godinu planirano je objavljivanje dva puta tijekom godine

- **Tim za organizaciju manifestacija i zajedničkih aktivnosti na nivou ustanove – cilj tima:** pri planiranju suradnje s društvenim čibenicima, navedeni tim planirao je, organizirao te koordinirao važne informacije za realizaciju raznih manifestacija i događaja na nivou ustanove
- **Tim glumaca/zbor – cilj tima:** svake pedagoške godine, tim glumaca/zbor planira po jednu predstavu za djecu, koju prezentiraju ostalim objektima ili pripreme predstavu otvorenu za javnost. U travnju 2023. godine u dvorani kina „Sloboda“ Lovran odgajatelji Dječjeg vrtića Opatija premijerno su izveli predstavu „Zaljubljeni Pinokio“

4.5.4 Aktivnosti izvan ustanove (županijska, međuzupanijska, državna razina, međunarodna)

- Sudjelovanje na Rijeci psihologije – predavanje „Malo dijete i ekrani – što je tu dobro, a što loše?“
- Sudjelovanje u aktivnostima u suradnji s Centrom za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno u međunarodnoj inicijativi „The Human Safety Net – osmišljavanje i provođenje online predavanja/radionica RZ mini i RZ mini plus za roditelje
- Predstavljanje aktivnosti s djecom u sklopu ovogodišnjeg Festivala znanosti
- Sudjelovanje na 19. Olimpijskom festival dječjih vrtića PGŽ u Kostreni (osvojeno 3. mjesto)
- Predstavljanje rada DV Opatija na konferencijama, stručnim skupovima, tribinama:
 - Održano predavanje „Suradnički odnosi psihologa i odgojitelja: izazovi i moguća rješenja“ na Međuzupanijskom stručnom skupu za stručne suradnike psihologe dječjih vrtića: Profesionalni pristup u funkciji unaprjeđivanja kvalitete suradničkih odnosa u predškolskoj ustanovi, Poklon
 - Okrugli stol „Rastimo zajedno mini – kako dalje?“ na 11. godišnjoj konferenciji voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu “Rastimo zajedno” u Zagrebu
 - Održano predavanje “Kako djeca uče” na Međuzupanijskom stručnom skupu za odgojno-obrazovne djelatnike u dječjim vrtićima: Elementi znanstvene pismenosti – kako djeca uče i istražuju (online)
 - Održano predavanje „Malo dijete i ekrani – što je tu dobro, a što loše?“ na Manifestaciji Rijeka psihologije (online)
 - Održano predavanje „Kako mala djeca uče – podrška odraslih učenju djece“ na Državnom stručnom skupu za odgojitelje u predškolskim ustanovama: Znanstvena pismenost i istraživačke aktivnosti u dječjim vrtićima na Plitvicama
 - Održano predavanje “STEM u vrtiću” na tribini „Znanstvena postignuća u STEM-u – (pred)školska dob” (online)
 - Prezentacija rada “Kvalitetna inkluzivna odgojno-obrazovna praksa s djecom s višestrukom teškoćama: studija slučaja” na Konferenciji edukacijskih rehabilitatora 2023. u Vodicama
 - Poster prezentacija “Partnerski odnos s roditeljima kao cilj kvalitetne inkluzivne odgojno-obrazovne prakse” na Trećem županijskom simpoziju o ranoj intervenciji u djetinjstvu: “Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju u ubrzanom društvu – idemo li u korak s promjenama?” na Brijunima

4.6 Realizacije bitne zadaće

4.6.1 Prostor kao treći odgajatelj

Prostor kao „treći odgajatelj“ predstavlja jednu od važnijih struktura u odgojno obrazovnoj ustanovi. S obzirom da je prostor važan i ravnopravni sudionik odgojno obrazovnog procesa, okruženje vrtića predstavlja izvor učenja. Prema različitim istraživanjima pokazano je da fizički kontekst utječe na učestalost i kvalitetu socijalne interakcije djece, djeluje na ozračje u kojem djeca borave i pokazuju odgojno obrazovni potencijal ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

S ciljem unaprjeđenja kvalitete života djece u našem vrtiću, ove pedagoške godine usmjerili smo se na organizaciju prostora i opremali ga raznim poticajima i materijalima kako bi potaknuli cjelokupni razvoj djeteta. Dijete svoje puteve izražavanja i prerađivanja doživljenog pronalazi i izražava spontano kroz razne oblike djelovanja. Poznato je da kvalitetno organiziran, pripremljen i strukturiran prostor predstavlja znatnu pomoć odgajatelju u realizaciji planiranih zadaća. Iz tog razloga, nastojalo se u što većoj mjeri prostor prilagoditi djeci, osigurati toplinu nalik roditeljskom domu, osigurati mnoštvo različitih materijala kako bi se stvorili uvjeti za istraživanje i učenje. U sobama dnevnog boravka tijekom godine organizirani su razni centri – stalni i povremeni na osnovu praćenja interesa djece, unošeni su različiti materijali i organizirane različite aktivnosti.

U skladu s navedenim, pedagoginja Tamara Klasan Brnčić, provela je prvi ciklus radionice „Prostor kao treći odgajatelj“ s ciljem međusobne razmjene iskustava i zajedničko promišljanje o prostornom okruženju i načinu provođenja bitne zadaće prema godišnjem planu i programu rada DV Opatija.

4.7 Obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa provodilo se tijekom godine obilježavanjem različitih datuma.

MJESEC	DOGAĐANJE
Rujan	Hrvatski olimpijski dan Opatijski sportski dan
Listopad	Dani kruha Svjetski dan hrane Dječji tjedan Dan mentalnog zdravlja Mića Marunada
Prosinac	Sveti Nikola Božić
Siječanj/Veljača Siječanj/Veljača	Običaji vezani uz karnevalska događanja, Valentinovo Karnevalske povorke Opatija i Lovran
Ožujak	Dan očeva Svjetski dan osoba s Down sindromom Svjetski dan voda Svjetski dan oralnog zdravlja Dani darovitih učenika/TjeDAN ZA DARovitost

Travanj	Uskrs Svjetski dan svjesnosti o autizmu Dan planeta Zemlje Svjetski dan zdravlja Dan hrvatske knjige Svjetski dan plesa Tjedan dobre dječje knjige Lovranski dječji dan
Svibanj	Završne svečanosti (u skladu s uputama HZJZ) Međunarodni dan obitelji Majčin dan Međunarodni dan vatrogasaca Markova u Leprincu Tjedan Crvenog križa
Lipanj	Završne svečanosti Mića ribarska fešta Svjetski dan zaštite okoliša

U svakom objektu zasebno nastavilo se s provođenjem sljedećih aktivnosti:

- uključivanje odgajatelja u razne oblike stručnog usavršavanja
- timsko planiranje aktivnosti i intervencija za djecu s TUR
- sastanci članova stručnog tima s odgajateljima
- praćenje stručne literature.

4.8 Projekti i manifestacije

- **Dječji vrtić Opatija – suvremeni vrtić za suvremenu obitelj 2**

Projektom Dječji vrtić Opatija – suvremeni vrtić za suvremenu obitelj planiran je daljnji razvoj programa te unapređenje usluge predškolskog odgoja i obrazovanja kroz provođenje produljenog popodnevnog boravka djece. Tijekom provedbe Projekta utvrđeno je da uvjetima financiranja nije obuhvaćen nastavak smjenskog rada vrtića te ne postoji potreba za pružanjem usluge produljenog radnog vremena vrtića u trajanju od 16:00 do 21:00 h. Provedena je anketa kojom su ispitane potrebe roditelja za korištenjem usluge produljenog radnog vremena vrtića te sukladno rezultatima ispitivanja, u objektima Opatija, Ičići i Veprinac formirane su četiri odgojne skupine. Usluga produljenog radnog vremena vrtića bila je aktivna u mjesecu rujnu i listopadu 2022. godine, kada je utvrđeno da nakon 17:00 h ne postoji dostatna potreba i interes roditelja za istom.

Posljedično tome, nastale okolnosti dovele su u pitanje opstanak i daljnju provedbu projekta budući veliki dio ciljnih vrijednosti nije mogao biti ostvaren te shodno tome planirana bespovratna sredstva iskorištena.

S obzirom na navedeno, temeljem čl. 25. Općih uvjeta Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava koji se primjenjuju na projekte financirane iz Europskog socijalnog fonda u financijskom razdoblju 2014.-2020., Dječji vrtić Opatija je u studenom 2022. godine podnio zahtjev za raskid istog.

- **Interaktivna web predavanja/radionice za roditelje RZ mini i RZ min plus**

Tijekom ove godine nastavilo se s provođenjem online predavanja za roditelje RZ mini čime je nastavljena suradnja s Centrom za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno iz Zagreba u međunarodnoj inicijativi "The Human Safety Net". te stručnim suradnicima psiholozima iz pet vrtića iz Rijeke, Viškova i Zagreba. Kreirana su i provedena tri nova RZ mini interaktivna web predavanja/radionica: "Kako mala djeca uče – podrška odraslih učenju djece". "Dobrobiti čitanja za djecu" te "Slušanje – važna životna vještina". Predavanja su kreirana tijekom listopada, a provedena od studenog 2022. do siječnja 2023. godine. Psihologinja DV Opatija provodila ih je u suradnji s psihologinjom iz DV Viškovo kao predavanja otvorena za javnost, a predavanjima je prisustvovalo 111 sudionika.

Na taj je način roditeljima omogućeno zajedničko učenje, druženje, podrška i razmjena ideja o važnim roditeljskim pitanjima uz stručno vodstvo. Predavanja su za roditelje bila besplatna, čime je omogućena široka dostupnost korisnicima. Osim roditeljima, predavanja/radionice bile su dostupni i odgojno-obrazovnim djelatnicima s područja čitave RH pa i van granica RH, koji su pokazali veliki interes za iste.

Osim RZ mini predavanja kreirana su i provedena tri online radionice RZ mini plus za roditelje djeca s teškoćama: "Roditeljski stres", "Roditeljstvo traži stalnu prilagodbu" te "Roditeljski ciljevi i stupovi koji ih podržavaju". Radionice su provedene u zatvorenoj grupi roditelja djece s TUR tijekom mjeseca studenog 2022. godine.

- **Festival znanosti 2023.**

Tema ovogodišnjeg festivala bila je "Priroda i društvo", koju su djeca u DV Opatija obilježila različitim aktivnostima.

U ovogodišnji Festival znanosti uključilo se 30-tak djece s odgajateljima iz dvije odgojne skupine – jedna skupina iz vrtića Veprinac (skupina Kosići) s odgajateljicama Doris Juračić, Mirnom Martinčić i Antonelom Čturić te jedna skupina iz vrtića Lovran (prva jaslička skupina) zajedno s odgajateljicama Dariom Galović i Terezijom Petrić.

Svoje projekte djeca sa svojim odgajateljima predstavila su na manifestaciji Vrtići za vrtiće koja je održana krajem travnja 2023. u prostoru Prirodoslovnog muzeja u Rijeci zajedno s još 9 vrtića iz Primorsko-goranske i Istarske županije.

- **Razmisli pa klikni ide u vrtić**

Tijekom godine (veljača – lipanj 2023.) provedene su radionice koje obuhvaćaju teme sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu, a provela ih je stručna suradnica psihologinja. U radionicama se uz interaktivni sadržaj razgovaralo o:

- Kulturnom i pristojnom ophođenju s drugima na internetu,
- dječjim navikama korištenja interneta,
- osnovama sigurnog ponašanja na internetu te korištenja interneta,
- prepoznavanju potencijalnih opasnosti i prijetnji na internetu,
- strategijama zaštite,
- njihovom doživljaju interneta,
- sadržajima koje prate na internetu,
- učestalosti korištenja interneta,

- iskustvima vezanim uz korištenje interneta s posebnim naglaskom na strahove koji proizlaze iz sadržaja s kojima se susreću na internetu.
- **Naša mala knjižnica**

Projekt Naša mala knjižnica u suradnji s Ibis grafikom usmjeren je na popularizaciju čitanja među djecom i stalno povećanje i razvoj dječje publike zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovom uzrastu.

Svrha ovog projekta je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.

U projekt su se ove godine uključila djeca iz četiri skupine iz vrtića Opatija s odgajateljima Teom Sobol, Sarom Puhar, Bojanom Palmićem, Jagodom Maravić, Suzanom Milković, Agatom Begić, Darijom Kus, Ivanom Pahlić i Edinom Nestorović.

Uz čitanje slikovnica tijekom godine djeca su bila uključena u različite kreativne zadatke i likovne aktivnosti koje djecu potiču na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja. U projekt su bili uključeni i roditelji, a uz svaku slikovnicu skupina je imala mogućnost sudjelovati u zajedničkom zadatku s ostalim vrtićima uključenim u projekt.

- **Zajedno za lakši prijelaz**

U suradnji s O. Š. Viktora Cara Emina iz Lovrana tijekom ove pedagoške godine provedeno je nekoliko aktivnosti s ciljem olakšavanja prijelaza budućim školarcima iz vrtića u osnovnu školu koje su osmislili stručni suradnici vrtića i učiteljice lovranske škole.

Od sredine listopada do kraja studenog 2022. u vrtiću Lovran redovito su nas posjećivali učenici osmih razreda O.Š. V. Cara Emina iz Lovrana s profesoricom Martinom Pećar Đurović u sklopu projekta „Čitajmo malenima“ čiji je cilj bio promocija čitanja te poticanje kulture čitanja od najranije dobi. Svakoga tjedna učenici su djeci školskim obveznicima čitali priče hrvatskih autora.

Tijekom travnja 2023. povodom obilježavanja Noći knjige buduću prvašići posjetili su knjižnicu u kojoj su ih ugostile knjižničarka Sandra Salopek i profesorica Martina Pećar Đurović, a učenici osmih razreda djeci su čitali priče. Ovi su posjeti organizirali kao nastavak projekta „Čitajmo malenima“.

Tijekom svibnja 2023. nastavili smo posjete školi kada su djeca imala mogućnost ući u školsku učionicu, sjesti u školske klupe te razgovarati o školi i školskim obvezama u ugodnom i opuštenom društvu s učiteljicama te sudjelovati na satu tjelesnog odgoja u školskoj dvorani. Ove posjete ostvarili smo u suradnji s učiteljicama Olenom Maksimov, Arnelom Bahović i Sonjom Šumberac.

Kroz suradnju na ovim aktivnostima nastojali smo djeci približiti školsko okruženje te olakšati prilagodbu na početak školovanja.

- **Vrt u vrtiću**

Projekt „Vrt u vrtiću“ započet je u pedagoškoj godini 2018./2019. Tijekom ove godine odgojitelji i djeca nastavili su uređivanjem i izgrađivanjem vrta čija je realizacija započela u ožujku 2022. Namjera je bila oplemeniti okoliš zgrade opatijskog vrtića povrćem i voćem koje se tradicionalno sadi u primorskom kraju i uspijeva u našem podneblju te unaprijediti odgojno-obrazovni proces praktičnim radom. Odgojiteljice vrtića Veprinac su također obogatile vanjski prostor vrtića povišenim gredicama u kojem je uzgojeno sezonsko povrće i voće. Projekt je nastavljan kroz rad Tima odgojitelja za uređenje okoliša.

U okolišu vrtića postavljene su povišene grede za sadnju u koje su odgojitelji zajedno s djecom posadili povrće, voće i začinsko bilje te se o njima brinuli. Plodovi su i konzumirani u vrtiću.

Ciljevi projekta su edukacija djece o važnosti očuvanja okoliša, stvaranje pozitivnog stava prema okolišu i prirodan uzgoj hrane. Iz projekta proizlaze i brojne druge odgojno-obrazovne ciljeve:

- učenje o godišnjim dobima
- orijentacija u vremenu i prostoru
- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta
- razvijanje matematičkih vještina
- razvijanje opažanja, opažanje detalja
- razvijanje pravilnog odnosa prema hrani i prehrani
- poticanje zdrave prehrane
- razvijanje radnih navika
- razvijanje osjećaja odgovornosti i vođenje brige o zaduženjima
- razvijanje empatije

- jačanje grupne povezanosti, komunikacijskih i socijalnih vještina.

4.9 Programi

4.9.1 Redoviti programi

Redoviti 10-satni i 5,5-satni program provodili su se u svim objektima ali s različitom organizacijom prilagođenom svakom objektu. U vrtiću Opatija redoviti odgojno-obrazovni rad provodio se u 10 odgojnih skupina, u kojima su djeca koristila 10-satni i 5,5-satni program. U vrtiću Ičići, u jednoj odgojnoj skupini odgojno-obrazovni rad također se provodio u 10-satnom i 5,5-satnom programu, a s ciljem što boljeg zadovoljavanja potreba djece i roditelja. U vrtiću Volosko odgojno-obrazovni rad provodio se u tri odgojne skupine. U tom vrtiću do ove godine odgojno-obrazovni rad provodio se u tri različito opremljene prostorije koje su djeca birala sukladno svojim interesima. U vrtiću Veprinac 1 odgojno-obrazovni rad provodio se u dvije odgojne skupine 10-satnog i jednoj odgojnoj skupini 10-satnog i 5,5-satnog programa te u vrtiću Veprinac 2 u jednoj skupini 10 satnog programa. U vrtiću Lovran odgojno-obrazovni rad provodio se u 8 odgojnih skupina redovitog 10-satnog i programa te 1 odgojnoj skupini 5,5-satnog programa. Fleksibilnom organizacijom rada i poticajnim prostorno-materijalnim okruženjem u svim objektima nastojale su se u što većoj mjeri zadovoljavati individualne potrebe djece.

Način vrednovanja

- Praćenje provedbe bitnih zadataka temeljem pedagoške dokumentacije, izvješćima i osobnim osvrtima odgajatelja
- Analiza dnevnih, tjednih i tromjesečnih planova i valorizacija
- Tromjesečne refleksije

4.9.2 Dodatni programi

4.9.2.1 Program ranog učenja talijanskog jezika

Program ranog učenja talijanskog jezika provodio se u jednoj odgojnoj skupini u vrtiću Opatija prema posebno izrađenom programu za koji je dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Cilj je ovog programa omogućiti djeci učenje talijanskog jezika od najranije dobi. Program ranog učenja talijanskog jezika provodio se svakodnevno u trajanju od 10 sati. Organizacijom poticajnog okruženja i svakodnevnim životnim situacijama stvarani su uvjeti učenja jezika na djeci primjeren i prihvatljiv način. Kao i u ostalima programima posebna pozornost pridavala se zadovoljavanju aktualnih razvojnih potreba djece, razvijanju socijalnih vještina te stvaranju pozitivne slike o sebi.

Način vrednovanja

- Praćenje provedbe bitnih zadataka temeljem pedagoške dokumentacije, izvješćima i osobnim osvrtima odgajatelja
- Analiza dnevnih, tjednih i tromjesečnih planova i valorizacija
- Tromjesečne valorizacije

4.9.2.2 Program ranog učenja engleskog jezika

Program ranog učenja engleskog jezika provodio se u jednoj odgojnoj skupini u vrtiću Ičići prema posebno izrađenom programu za koji je dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Cilj je ovog programa omogućiti djeci učenje engleskog jezika od najranije dobi. Program ranog učenja engleskog jezika provodio se svakodnevno u trajanju od 10 sati. Organizacijom poticajnog okruženja i svakodnevnim životnim situacijama omogućava se djeci učenje engleskog jezika na njima prihvatljiv način. Kao i u ostalima programima posebna pozornost pridavala se zadovoljavanju aktualnih razvojnih potreba djece, razvijanju socijalnih vještina te stvaranju pozitivne slike o sebi.

Način vrednovanja

- Praćenje provedbe bitnih zadataka temeljem pedagoške dokumentacije, izvješćima i osobnim osvrtima odgajatelja
- Analiza dnevnih, tjednih i tromjesečnih planova i valorizacija
- Tromjesečne valorizacije

4.9.3 Programi javnih potreba

4.9.3.1 Program za djecu pripadnika talijanske nacionalne manjine

Program za djecu pripadnika talijanske nacionalne manjine provodio se u dvije odgojne skupine, jednoj u vrtiću Opatija te jednoj u vrtiću Lovran. Program se provodio svakodnevno u trajanju od 10 sati. Organizacijom poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja stvorani su uvjeti za usvajanje i njegovanje talijanskog govornog izričaja, bogaćen je fond rječnika talijanskog jezika i razvijan je interes za komunikaciju te izražavanje na talijanskom jeziku. Pored učenja talijanskog jezika pažnja je posvećena zadovoljavanju aktualnih razvojnih potreba djece.

Način vrednovanja

- Praćenje provedbe bitnih zadataka temeljem pedagoške dokumentacije
- Izvješća i osobni osvrti odgajatelja
- Analiza dnevnih, tjednih i tromjesečnih planova i valorizacija

4.9.3.2 Program predškole

Program predškole kao i svake godine provodio se s djecom školskim obveznicima koja pohađaju Dječji vrtić Opatije u razdoblju od listopada 2022. do lipnja 2023. Broj djece koja su tijekom ove godine pohađala Program predškole:

OBJEKT	BROJ DJECE U PROGRAMU PREDŠKOLE	BROJ ODGODA UPISA U PRVI RAZRED	PRIJEVREMENI UPIS U ŠKOLU
Vrtić Opatija	40	2	/
Vrtić Volosko	17	2	1
Vrtić Ičići	13	/	/
Vrtić Veprinac	14	1	/
Vrtić Lovran	35	1	/
UKUPNO	119	6	1

Najčešći razlozi odgode upisa u prvi razred osnovne škole odnose se emocionalnu nezrelost djece koja su rođena na granici zakonski određenog roka za upis u prvi razred, dok se manji broj njih odnosi na teškoće koje djeca iskazuju.

4.9.4 Kraći specijalizirani programi

Kraći specijalizirani program ranog učenja talijanskog jezika provodio se u vrtiću Opatija s jednom skupinom djece jednom tjedno u trajanju od jedno školskog sata. Program je organiziran s ciljem obogaćivanja redovnih programa kako bi se što bolje zadovoljile potrebe djece i roditelja za učenjem talijanskog jezika od najranije dobi. Program se provodio od mjeseca listopada 2022. godine do mjeseca lipnja 2023. godine.

4.9.5 Programi rada s roditeljima – Klub očeva Rastimo zajedno

U razdoblju od ožujka do svibnja 2023. proveden je ciklus od 5 radionica s očevima Klub očeva Rastimo zajedno. U ovom ciklusu radionica program je završilo 7 očeva. U sklopu ciklusa održana je i jedna radionica s partnericama očeva koji su sudjelovali u Klubu očeva. Program su provodile psihologinja Gorana Mišćenić i pedagoginja Tamara Klasan Brnčić.

Cilj programa je stvaranje poticajnog i osnažujućeg okruženja u kojem očevi sa stručnim voditeljicama/voditeljima i s drugim očevima stječu nova saznanja o ulozi oca u ranom djetinjstvu i promicanju djetetovog razvoja, promišljaju vlastitu očinsku ulogu, na temelju spoznaja proizašlih iz znanstvenih istraživanja i vlastitog iskustva, razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje očinstvo te upoznaju bolje sebe u ulozi oca, razmjenjuju informacije i podršku u ostvarivanju očinske uloge. Kroz ovaj program posebna pažnja posvećena je upravo važnosti uloge oca u ranom djetinjstvu. Nova znanstvena otkrića pokazuju kako očeva uključenost, osjetljiva podrška i poticaj u prvim godinama djetetovog života daju jedinstveni doprinos djetetovom dugoročnom psihosocijalnom razvoju.

5 PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE O DJECI

Pedagoška dokumentacija i evidencije o djeci u vrtiću vođena je sukladno Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine, broj 83/2001.) a to je:

- Matična knjiga djece (u koju se upisana sva novoprimljena djeca na početku i u tokom pedagoške godine)
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis dječjeg vrtića
- Kurikulum DV Opatija za 2022./2023.- 2027./2028. godinu
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada za 2022./2023. godinu
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa za 2022./2023. godinu
- Individualni programi stručnog usavršavanja
- Dosjei djeteta s teškoćama u razvoju
- Bilješke o individualnim razgovorima s roditeljima
- Bilješke o radu s djecom
- Evidencije ozljeda
- Knjiga zapisnika (mjesečni dogovori, sastanci stručnog tima, odgajateljska vijeća)

Pored navedene dokumentacije, a s ciljem praćenja i boljeg razumijevanja načina na koji dijete uči kao i prezentiranja napretka djece vođena je i dodatna dokumentacija:

- foto i video dokumentacija na razini odgojnih skupina
- likovni radovi djece i drugi uradci
- razvojne mape
- liste praćenja djece
- bilješke o djeci i radu s djecom.

6 STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

6.1 Realizirano stručno usavršavanje u 2022. - 2023. godini

Rb.	Tema stručnog usavršavanja	Organizator edukacije	Mjesto održavanja	Predavač	Sudionici	Datum održavanja
1.	Profesionalni pristup u funkciji unaprjeđivanja kvalitete suradničkih odnosa u predškolskoj ustanovi	AZOO	Poklon, Učka	Razni predavači	Psihologinja	Rujan 2022.
2.	Uvod u terapiju igrom	Srce za Volosko	Volosko	Iva Lafta	Psihologinja	Rujan 2022.
3.	Test razumijevanja gramatike – TROG-2:HR	Naklada Slap	Zagreb	Jelena Kuvač Kraljević, Lana Kologranić Belić	Logopedinja	Rujan 2022.
4.	„Individualizirani pristup u radu s djetetom s teškoćom“	Stručno razvojni centar DV Sopot	Zagreb	Razni predavači	Edukacijska rehabilitatorica	Rujan 2022.
5.	Najčešći jezično-govorni poremećaji vrtičke dobi – uloga odgajatelja	DV Opatija	Opatija	Maja Marušić	Odgajatelji	Rujan – listopad 2022.
6.	Darovita djeca – prepoznavanje, razumijevanje, usmjeravanje unutarnjeg svijeta darovite djece	Centar Proventus, Zagreb i DV Viškovo	Viškovo	Tea Knežević, Marina Milković	Psihologinja	Rujan – prosinac 2022.
7.	11. godišnja konferencija Rastimo zajedno	Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno, AZOO	Zagreb	Razni predavači	Psihologinja	Listopad 2022.
8.	Međužupanijski stručni skup „Elementi znanstvene pismenosti – kako djeca istražuju“	AZOO	Online	Razni predavači	Psihologinja	Listopad 2022.
9.	Priprema za školu iz perspektive logopeda	DV Opatija	Opatija	Maja Marušić	Odgajatelji	Studeni 2022.
10.	Dijete s oštećenjem vida u dječjem vrtiću	Zagreb		Razni predavači	Edukacijska rehabilitatorica, odgojiteljica	Studeni 2022.
11.	Online pedagoška akademija Mliječni zub	Akademija mliječni zub	Online	Razni predavači	Odgajatelji	Listopad 2022.- lipanj 2023.

12.	Individualizirani pristup prema obiteljima djece s TUR	Stručno razvojni centar DV Sopot	Zagreb	Razni predavači	Edukacijska rehabilitatorica	Studeni 2023.
13.	Razlika između odgojno-obrazovnog sustava Ukrajine i Hrvatske	Udruga RODA i Ured UNICEF-a za Hrvatsku	Online	Iskra Pejić	Odgajatelji, psihologinja	Listopad 2022.
14.	MISP – masaža djece	Srce za Volosko	Volosko	Iva Lafta	Odgajatelji, psihologinja	Studeni 2022.
15.	Rastimo zajedno mini web predavanja	DV Opatija	Online	Gorana Miščenić, Sonja Pribela-Hodap	Odgajatelji	Studeni -2022. – siječanj 2023.
16.	Vizualni rasporedi, socijalne priče i adaptivne knjige	Srce za Volosko	Online		Odgajatelji, psihologinja	Prosinač 2022.
17.	Predavanje „Kako je roditeljski perfekcionizam povezan s perfekcionizmom kod djece“	Centar za psihološku podršku Pričaj mi	Online	Martina Barać	Psihologinja	Prosinač 2022.
18.	Webinar „Zašto je važno da obitelj zajedno jede?“	Virtuoz Centar vrlina	Online	Nikolina Mamić	Psihologinja	Siječanj 2023.
19.	Webinar „Kako kvalitetno komunicirati s djecom?“	Virtuoz Centar vrlina	Online	Barbara Ljubas	Psihologinja	Siječanj 2023.
20.	Webinar „Separacijska anksioznost kod djece“	Virtuoz Centar vrlina	Online	Barbara Ljubas	Psihologinja	Siječanj 2023.
21.	Uloga vrtića u jačanju roditeljskih kompetencija	Stručno razvojni centar DV Sopot	Zagreb	Razni predavači	Edukacijska rehabilitatorica	Siječanj 2023.
22.	Kazalište u vrtiću	Udruga Pontes	Opatija	Nikolina Hrga	Odgajatelji	Siječanj – lipanj 2023.
23.	Montessori metode rada s djecom od 1-3 godine života	DV Srčko, Zagreb	Zagreb	Razni predavači	Odgajatelji	Siječanj – srpanj 2023.
24.	Senzomotoričke priče: Kako prilagoditi pričanje priča djeci različite dobi; Kako prilagoditi pričanje priča djeci s razvojnim odstupanjima; Kako kreirati svoje senzomotoričke priče	Kabinet za podršku senzomotoričkom razvoju djece NeuroArt	Online	Iva Barić	Odgajatelji, stručni suradnici	Veljača, 2023.
25.	Suradnja s lokalnom zajednicom	Stručno razvojni centar Dv Sopot	Zagreb	Razni predavači	Eduakcijska rehabilitatorica	Veljača 2023.

26.	Izabrane teme inkluzivne edukacije – završna izlaganja	Stručno razvojni centar DV Sopot	Zagreb	Razni predavači	Edukacijska rehabilitatorica	Veljača 2023.
27.	Mala djeca i ekrani – što je tu dobro, a što loše? (Rijeka psihologije)	DV Opatija i DV Viškovo	Online	Gorana Mišćenić i Sonja Pribela-Hodap	Odgajatelji	Veljača 2023.
28.	Međužupanijski stručni skup „Smjernice za rad s darovitom djecom“	AZOO	Zagreb	Razni predavači	Psihologinja	Veljača 2023.
30.	Vještine savjetovanja - supervizija	DV Opatija	Opatija	Sanja Skočić Mihić	Odgajatelji	Veljača – svibanj 2023.
31.	STEM u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	Institut za STEM edukaciju i afterschool programe i DV Opatija	Opatija	Božena Vrgoč i Mateo Brajek	Odgajatelji, psihologinje	Veljača – lipanj 2023.
32.	Evakuacija i spašavanje u slučaju potresa		Opatija		Odgajno-obrazovni djelatnici	Ožujak 2023.
33.	Okrugli stol, Izazovi u radu s djecom s TUR u RPOO	DV Čavlić	Čavle	Razni predavači	Edukacijska rehabilitatorica	Ožujak 2023.
34.	Dizajniranje podrške djeci s ADHD-om u vrtićkom okruženju	Društvo psihologa Istre	Online	Snježana Sekušak Galešev	Psihologinja	Ožujak 2023.
35.	Državni stručni skup za odgojitelje u predškolskim ustanovama „Znanstvena pismenost i istraživačke aktivnosti u dječjem vrtiću	AZOO	Plitvice	Razni predavači	Odgajatelji, psihologinja	Ožujak 2023.
36.	Konferencija edukacijski rehabilitatorica 2023.	SERH	Vodice	Razni predavači	Edukacijska rehabilitatorica, odgajatelji	Travanj 2023.
37.	3. Međunarodna tematska konferencija o radu s darovitima „Rana identifikacija darovite djece“	Europski talent centar Hrvatska	Online	Razni predavači	Psihologinja	Travanj 2023.
38.	Tribina „Znanstvena postignuća u STEM-u – (pred)školska dob“	Institut za STEM edukaciju i afterschool programe	Online	Razni predavači	Psihologinja	Travanj 2023.

40.	Državni hibridni stručni skup: Centri humanosti u odgojno-obrazovnim ustanovama - Projekt Kutić humanosti	Hrvatski Crveni križ i AZOO	Zagreb	Razni predavači	Odgajatelji, zdravstvena voditeljica	Travanj 2023.
41.	Otkrij, primijeni, promijeni	Sinapsus	Online	Dora Marinić	Logoped – nestručna zamjena	Travanj 2023.
42.	Kokolingo, webinar za stručnjake	e glas	Online	Krešimir Perša	Logoped – nestručna zamjena	Travanj 2023.
43.	Prostor kao treći odgajatelj	DV Opatija	Opatija, Lovran	Tamara Klasan Brnčić	Odgajatelji	Opatija-4.05.2023. Lovran-11.05.2023. Veprinac/Ičići/Vo losko-25.05.2023.
44.	Analiza dječjeg crteža	Edulist	Online	Svetlana Novaković, Lana Kiharski Panjić	Logoped – nestručna zamjena, odgajatelji	Lipanj 2023.
45.	Treći županijski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu: „Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju u ubrzanom društvu – idemo li u korak s promjenama?“	Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda, Pula	NP Brijuni	Razni predavači	Odgajatelji	Lipanj 2023.

7 SURADNJA S RODITELJIMA

7.1 Suradnja i partnerstvo s roditeljima provedeno je u okviru sljedećih aktivnosti:

- Roditeljski sastanci
 - s roditeljima novoupisane djece s ciljem upoznavanja i pripreme roditelja novoupisane djece na specifičnosti institucionalnog načina življenja te procesa prilagodbe i promjena koje institucionalni način života predstavlja za dijete
 - s roditeljima djece školskih obveznika – Priprema djece za školu (online)
- Provođenje tri nova interaktivna web predavanja RZ mini i tri radionice RZ mini plus–više informacija u poglavlju *Projekti*
- Ciklus radionica iz Programa Klub očeva Rastimo zajedno
- Radionice s roditeljima u odgojno-obrazovnim skupinama
- Uključivanje u aktivnosti provedenih projekata i aktivnosti
 - ekološki projekti
 - projekt Naša mala knjižnica
 - uređenje vanjskog prostora vrtića Volosko, Lovran (uređenje vrta, izrada sprava za igre na vanjskom prostoru)
 - Festival znanosti
 - izrada EM kugli
 - radionice robotike u vrtiću Lovran i Volosko
 - Dječji tjedan (radionice s djecom)
 - Lovranski dječji dan
 - Opatijski dječji dan
- Individualna podrška tijekom razdoblja prilagodbe djece na vrtić
- Provedba inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece
- Suradnja tijekom provođenja radionica s potencijalno darovitom djecom
- Informiranje roditelja putem roditeljskih sastanaka, individualnih informacija, zidnih novina, plakata, letaka, fotografija, video-zapisa, viber grupa, aplikacije Padlet, mrežnih stranica vrtića, online časopisa Škatulica
- Organizacija individualnih informacija roditelja s odgajateljima ili stručnim suradnicima
- Aktivno uključivanje u humanitarne akcije
- Savjetovanje i pružanje podrške roditeljima tijekom godine (razvojne potrebe, podrška roditeljstvu, djeca s TUR, upis djece u školu)
- Evaluacija rada vrtića putem online upitnika

8 SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Tijekom godine vrtić je ostvario suradnju sa sljedećim ustanovama:

Subjekti	Aktivnosti
Osnovna škola „Rikard Katalinić Jeretov“, Opatija	<ul style="list-style-type: none"> • upisi djece u školu • posjet školskih obveznika školi
Osnovna škola Viktora Cara Emina, Lovran	<ul style="list-style-type: none"> • upisi djece u školu • provođenje projekta Čitajmo malenima • posjet školskih obveznika školi
NZJZ – Školska medicina, ispostava Opatija	<ul style="list-style-type: none"> • upisi djece u školu
DV Jarun, Zagreb, DV Vrbik Zagreb, DV Tatjane Marenić, Zagreb, DV Viškovo, Viškovo, DV Sušak, Rijeka	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u projektu izrade web predavanja za roditelje RZ mini I RZ mini plus
DV Srčko, Zagreb	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija Montessori edukacije za odgajatelje
DV Murska Sobota	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s vrtićima Opatija, Volosko, Ičići – on line
Filozofski fakultet	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u Rijeci psihologije
NZJZ PGŽ	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje projekta „Unaprijeđenje oralnog zdravlja djece i mladih u PGŽ“
AZOO	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika • polaganje stručnih ispita odgojno-obrazovnih djelatnika • organizacija edukacija
MZO – odjel za predškolski odgoj	<ul style="list-style-type: none"> • dostava godišnjeg plana i programa rada te izvješća o radu vrtića • dostavljanje podataka i izvješća za provedbu programa javnih potreba • prikupljanje podataka o djeci upisanoj u DV Opatija • rješavanje tekućih pitanja
Grad Opatija	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirana suradnja pri rješavanju svih pitanja od zajedničke važnosti za optimalno funkcioniranje ustanove • upisi u vrtić
Općina Lovran	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirana suradnja pri rješavanju svih pitanja od zajedničke važnosti za optimalno funkcioniranje ustanove • organizacija predstave za djecu u izvedbi odgajatelja za javnost
Pedijatrijskom službom u Lovranu i Opatiji	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirana suradnja vezana uz poboljšavanje djece • upis djece u vrtić te posebne potrebe i razvojne teškoće djece uključene u vrtić
Centar za socijalnu skrb	<ul style="list-style-type: none"> • dostavljanje mišljenja vrtića o djeci u slučajevima razvoda braka roditelja

	<p>rješavanja pitanja skrbištva nad djecom, praćenje djece</p> <ul style="list-style-type: none"> • razmjena relevantnih informacija o djeci s TUR-om
NZJZ	<ul style="list-style-type: none"> • kontrola kvalitete prehrane, ispitivanje bakteriološke ispravnosti hrane
Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno, Zagreb	<ul style="list-style-type: none"> • kreiranje, provođenje i evaluacija interaktivnih web predavanja za roditelje RZ mini i RZ mini plus • 10. godišnja konferencija Rastimo zajedno • organizacija i provođenje edukacije za voditelje RZ mini
Institut za STEM edukaciju i afterschool programa, Zagreb	<ul style="list-style-type: none"> • suradnje na webinaru • edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika
Udruga RODA	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje stručnog usavršavanja
Udruga Zlatni rez i Prirodoslovni muzej	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na Festivalu znanosti, manifestacija Vrtići za vrtiće
Pedagoška akademija Mliječni zub	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika
Gradsko društvo Crvenog križa Opatija	<ul style="list-style-type: none"> • radionica prve pomoći s djecom i roditeljima
Parkovi d.o.o.	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje vanjskih površina vrtića
Gradska knjižnica V. C. Emina Opatija	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Tjedna dobre dječje knjige
Udruga ljubitelja kamelija	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje u Festival kamelija s izložbom dječjih radova u Umjetničkom paviljonu Juraj Šporer • uključivanje u Cvjetni korzo
Zajednica Talijana Opatija i Lovran	<ul style="list-style-type: none"> • Uključivanje u proslave i manifestacije
Liburnija rivijera hoteli	<ul style="list-style-type: none"> • donacija financijskih sredstava povodom blagdana
JVP Opatija	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Međunarodnog dana vatrogasaca
Studio Artlan	<ul style="list-style-type: none"> • izrada online obrazaca za upise
D.o.o. Stubica	<ul style="list-style-type: none"> • organizacije predstava za djecu u kinu "Lovran"
Akademija Mliječni zub	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje
Specijalna bolnica „Martin Horvat“ Rovinj, tim za ranu intervenciju	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napredovanja djece s TUR uključene u rad tima za ranu intervenciju
Tinker Labs Rijeka	<ul style="list-style-type: none"> • STEM ogledne radionice za predškolce
Planinarsko društvo Opatija	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt "Kosići na Uške", planinarenje od Male Učke do Vojaka (izlet roditelja, djece i odgojitelja skupine Kosići DV Veprinac uz stručno vodstvo)
Udruga Veprina 519	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja DV Veprinac tijekom pedagoške godine te posjet vrtu ljekovitog bilja u Veprincu

9 VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje programa tijekom godine provodili su: ravnateljica, odgajatelji i stručni suradnici temeljem realiziranih aktivnosti i evaluacije procesa i rezultata, na sastancima stručnog tima te manjim radnim grupama odgajatelja (stručnih aktiva). Odgajatelji su vrednovanje programa vršili periodično u okviru propisane pedagoške dokumentacije i na kraju godine putem osobnih osvrta i izvješća.

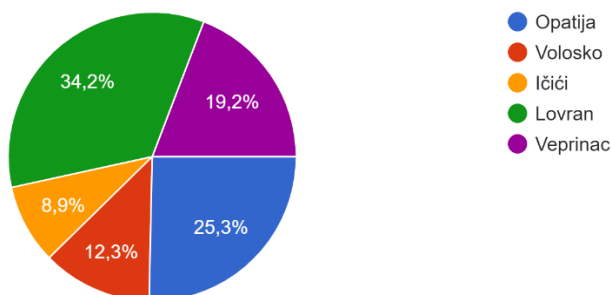
Krajem godine provedena je i evaluacija rada vrtića od strane roditelja putem online upitnika.

9.1 Rezultati evaluacije rada vrtića

Udio roditeljskih odgovora po vrtićima

Koji vrtić pohađa Vaše dijete?

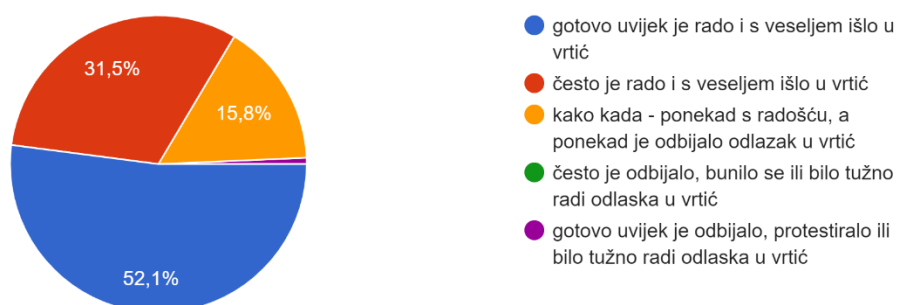
146 odgovora



Dječje prihvaćanje vrtića

Kako je Vaše dijete prihvaćalo vrtić?

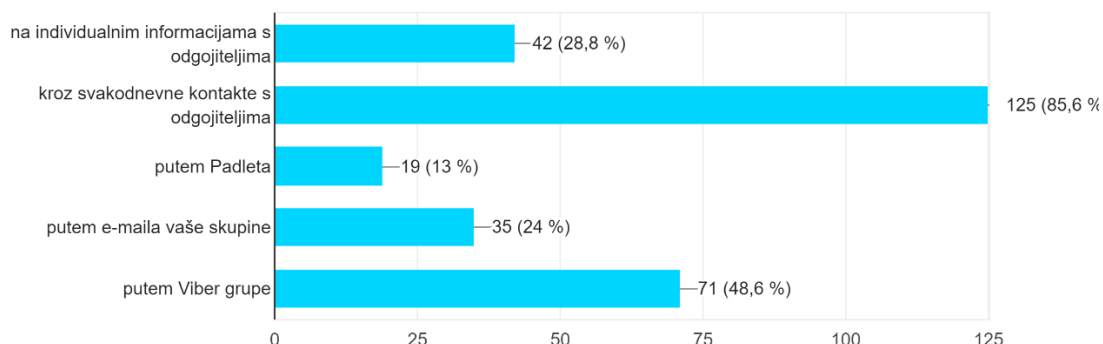
146 odgovora



Način komunikacije roditelja s odgojiteljima

Na koji način ste najčešće komunicirali s odgojiteljima tijekom ove godine? (zaokružite jedan ili više odgovora)

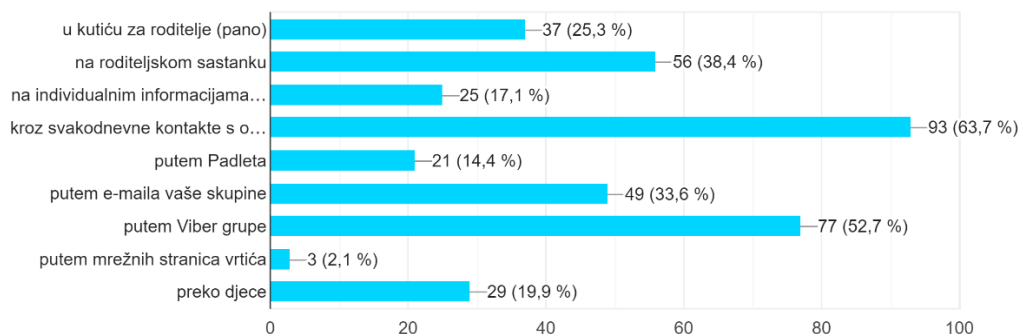
146 odgovora



Način dobivanja informacija o radu s djecom i događajima u vrtiću

Putem kojih oblika informiranja ste dobivali najviše informacija o radu s djecom i događanjima u vrtiću? (zaokružite jedan ili više odgovora)

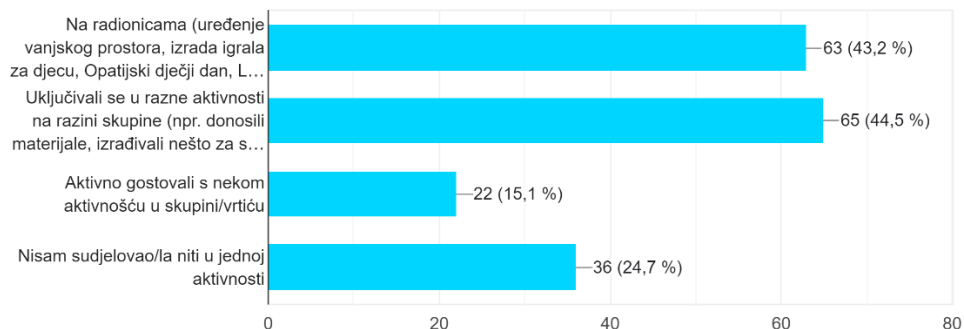
146 odgovora



Uključivanje roditelja u aktivnosti vrtića

U kojim aktivnostima ste zajedno s odgojiteljima sudjelovali tijekom ove godine?

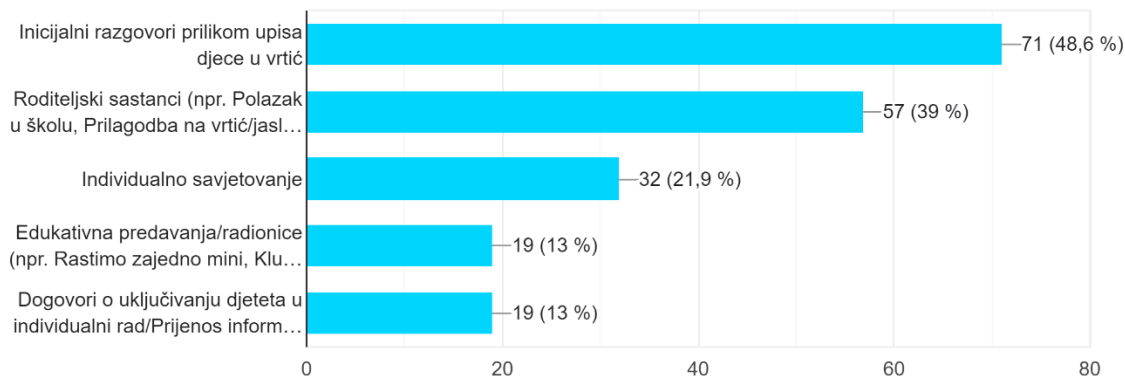
146 odgovora



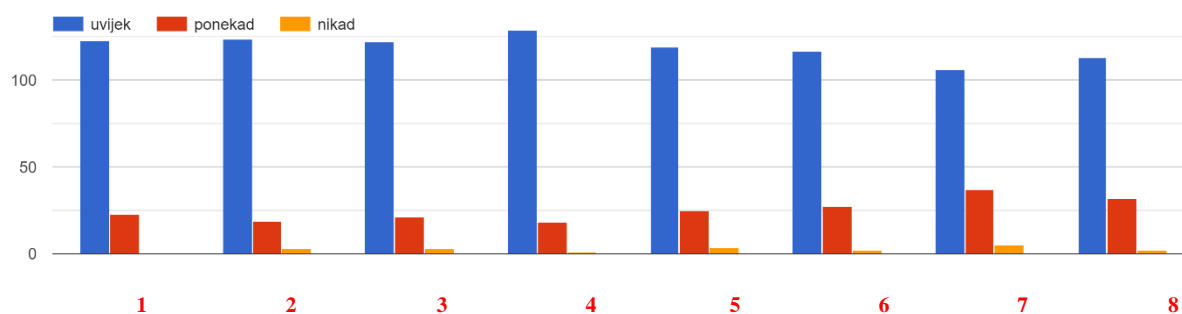
Suradnja s članovima stručnog tima

Na koji način ste tijekom godine surađivali s članovima stručnog tima:

146 odgovora



Molimo Vas da zaokružite stupanj slaganja s navdenim tvrdnjama:



- 1 - U vrtiću se moje dijete osjeća dobro
- 2 - Dostupne su mi sve informacije važne za boravak djeteta u vrtiću
- 3 - Sviđa mi se način rada s djecom u vrtiću
- 4 - Moje dijete je sigurno u vrtiću
- 5 - Vrtić mi pruža podršku u ostvarenju roditeljske uloge
- 6 - Prostor vrtića je lijep i ugodan za boravak djece
- 7 - Vanjski prostor vrtića je siguran za djecu
- 8 - Prostor vrtića je poticajan za učenje i razvoj djece

10 GODIŠNJA IZVJEŠĆA O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA RADA RAVNATELJICE, ČLANOVA STRUČNOG TIMA I ZDRAVSTVENE VODITELJICE

10.1. Izvješće o radu upravnog vijeća

U travnju 2022. godine, gđa. Željana Rogoznica, članica UV, predstavnica osnivača dala je ostavku na članstvo u UV.

U travnju 2022. godine, Osnivač Grad Opatija, na upražnjena mjesta članova UV predstavnika Osnivača, imenovao je nove članove, gosp. Srđana Kerčevića i gđu. Jadranku Pohlmann.

U prosincu 2022. godine, Predsjednica UV gđa. Alessandra Selak podnijela je ostavku na funkciju predsjednice i člana UV te je Odlukom Gradonačelnika Grada Opatije za predsjednika Upravnog vijeća do kraja mandata ovog saziva UV, do 31.08.2025. godine izabran gosp. Nikola Hlanuda.

UV je u razdoblju od 01.09.2022. do 31.08.2023. održavao sjednice u skladu sa Statutom Dječjeg vrtića Opatija i Poslovníkom o radu UV na kojima je raspravljalo i donosilo odluke iz svog djelokruga.

UV je u razdoblju od 01.09.2022. godine do 31.08.2023. godine održao 19. sjednica, od čega 10 redovnih sjednica i 9 e-sjednica.

10.2. Godišnje izvješće o radu ravnateljice

Ustrojstvo rada

- U suradnji sa stručnim timom i zdravstvenom voditeljicom izradila sam raspored rada svih zaposlenika
- U suradnji sa stručnim službama Grada Opatija i Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje PGŽ sudjelovala sam u realizaciji prenamjene dijela prostora Društvenog doma u Veprinac u jasličku skupinu
- Pokrenula sam ispitivanje potrebe roditelja za produljenim radom vrtića te sukladno zaključku da za takvim radom ne postoji potreba stopirala započeti projekt
- Planirala sjednice Upravnog vijeća u suradnji s predsjednikom Upravnog vijeća
- Sklapala sam ugovore o radu na određeno vrijeme sukladno potrebama djelatnosti
- Sukladno potrebama, Statutu i odlukama Upravnog vijeća sudjelovala sam u provođenju postupaka natječaja i izbora djelatnika na određeno/neodređeno vrijeme
- Sudjelovala sam u usklađivanju dokumenata s novim Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju
- U suradnji s domarima kontinuirano je praćeno da se u zadanim rokovima, radi sigurnosti djece, obave svi redovni i periodični pregledi instalacija i opreme kao i da se otklone utvrđeni kvarovi
- U suradnji s domarima osigurala sam uklanjanje tekućih kvarova
- Skupa sa stručnom službom Grada Opatija i stručnim timom sudjelovala sam u izradi Pravilnika o upisima djeca u vrtić

- Sudjelovala sam u radu Koordinacijskog odbora Gradovi i Općine - prijatelji djece u Gradu Opatija i Općini Lovran
- U suradnji s Ingispektom i referentom zaštite na radu sudjelovala sam u izradi Procjene rizika
- Kontinuirano je praćen broj djece u svim objektima te sukladno Pravilniku o upisima, u suradnji s gradskim službama i stručnim timom a u skladu s Državnim pedagoškim standardom i optimalnom organizacijom rada provedeni su upisi u pedagošku 2023./2024. godinu
- Skupa sa stručnim timom sudjelovala sam u formiranju odgojnih skupina uz poštivanje Državnog pedagoškog standarda
- Sudjelovala sam u organiziranju ljetnog rada u vrtićima Opatija i Lovran za djecu iz svih objekata
- Donijela sam Odluke o korištenju godišnjih odmora te materijalnim primanjima (pomoći, jubilarne nagrade...)
- Izradila sam prijedlog organizacije rada u suradnji sa stručnim službama Grada Opatija

Materijalni uvjeti

- Sudjelovala sam u izradi financijskog plana za 2023. godinu
- Kontinuirano sam pratila dinamiku izvršenja financijskog plana
- Novčanim sredstvima iz donacije (Gitone Kvarner d.o.o.) a u dogovoru s odgajateljima kupljena je informatička oprema
- Sudjelovala sam, skupa s računovodstvom, u izradi 1. Rebalansa financijskog plana u 2023. godini čime su osigurana dodatna sredstva za optimalan rad Ustanove
- Provođena je kontinuirana nabava potrebnih materijala i didaktičkih sredstava u skladu s potrebama koje su iskazali odgajatelji
- Kontinuirano je nabavljan sitan kuhinjski pribor i posteljina

Odgojno-obrazovni rad

- U suradnji sa stručnim timom i zdravstvenom voditeljicom sudjelovala sam u izradi Kurikuluma te Godišnjeg plana i programa ustanove
- Tijekom godine osiguran je stručni kadar za neposredni rad s djecom
- Kontinuirano je praćena provedba Godišnjeg plana za 2022./2023.god
- Kontinuirano je praćen odgojno-obrazovni rad i organizacija rada planirana prema stvarnim potrebama djeca
- Pokrenula sam realiziranje bitne zadaće ustanove
- Sudjelovala sam u radnim sastancima sa stručnim timom i zdravstvenom voditeljicom
- Prema potrebi sam sudjelovala u mjesečnim dogovorima
- U suradnji s odgajateljima formirala sam timove odgajatelja : eko tim, tim za uređenje web stranice, tim za izradu e-časopisa, tim za organizaciju manifestacija, glumačka družina, zbor
- U suradnji sa stručnim timom pripremala sam i održavala odgajateljska vijeća
- Uključila sam se u rad Povjerenstva za uvođenje odgajatelja – pripravnika
- U suradnji s Udruгом ljubitelja kamelija sudjelovala sam u organiziranju i realizaciji Cvjetnog korza, ekološke radionice te izložbe dječjih likovnih radova u umjetničkom paviljonu Juraj Šporer
- Omogućeno sudjelovanje djece u likovnoj manifestaciji Mali mandrač u organizaciji Zajednice Talijana Opatija

- Omogućeno je sudjelovanje nekoliko skupina na Festivalu znanosti u Rijeci
- Omogućeno je pohađanje edukacija odgajateljima i stručnim suradnicima
- Omogućena je edukacija odgajatelja i vježbe s djecom vezano uz ponašanje kod potresa (u suradnji s JVP Opatija)
- Sudjelovali smo u karnevalskim povorkama u Opatiji i Lovranu
- Sudjelovala sam u organizaciji dana otvorenih vrata u vrtićima Opatija i Lovran
- Osigurala sam sve što je bilo potrebno za maškarana događanja u vrtićima Veprinac i Volosko te završne priredbe i druženja s roditeljima u svim vrtićima
- Provedene su edukacije tri odgajateljice iz Montessori metode rada s djecom jasličke dobi
- Sudjelovala sam u planiranju i valoriziranju aktivnosti, u ostvarivanju zajedničkih zadataka
- Sudjelovala sam u organizaciji rada tijekom godine i ljetnih mjeseci
- Prema potrebi sam održavala radne sastanke s odgajateljima
- Pratila sam aktivnosti u odgojnim skupinama
- Sudjelovanje u izradi izvješća o radu Ustanove skupa sa članovima stručnog tima i zdravstvenom voditeljicom

Suradnja s roditeljima

- Roditeljima je omogućena komunikacija i informiranje o radu vrtića putem objava na web stranicama Ustanove, oglasnim pločama te objavama u dnevnom tisku
- Kroz individualne kontakte i razgovore rješavane su sve nepredviđene situacije te omogućeno razvijanje partnerskog odnosa kroz iznošenje i uvažavanje prijedloga, sugestija, primjedbi od strane roditelja
- Uključivanjem u Dane otvorenih vrata vrtića roditeljima je omogućeno da se upoznaju s aktivnostima koje se s njihovom djecom provode u vrtiću te da se i sami u njih uključe
- Prema potrebi roditelja rješavane su ili pojašnjavane situacije vezane uz formiranje skupina te upis njihove djece u vrtić u pedagoškoj 2023./2024.god

Suradnja s vanjskim ustanovama

Kontinuirana suradnja sa:

- Stručnim službama Grada Opatija i Općine Lovran
- Agencijom za odgoji obrazovanje
- Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- Osnovnim školama Rikard Katalinić Jeretov u Opatiji i Viktor Car Emin u Lovranu
- Ravnateljima Dječjih vrtića u Primorsko – goranskoj županiji i Republici Hrvatskoj
- Upravnom odjelom za financije i društvene djelatnosti Grada Opatije
- Upravnim odjelom za komunalni sustav i zaštitu okoliša te tehničkim odsjekom Grada Opatije
- Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje PGŽ
- Nastavnim zavodom za javno zdravstvo i Stožerom civilne zaštite Grada Opatije
- Unijom Talijana i Zajednicom Talijana Opatije i Lovran
- Društvom Naša djeca Opatija i Lovran
- ŠRC Gorovo

- Crvenim križom Opatija
- Dječjim gradskim vijećem
- Policijskom ispostavom Grada Opatija
- Udrugom Ljubitelji kamelija Opatija
- Javnom vatrogasnom postrojbom
- Poduzećem „Herman projekt“
- Agencijom „Omnes“
- Turističkom zajednicom Opatija i Lovran
- Dječjom kućom u Rijeci
- Odvjetničkim uredom Marin Đudarić
- Medicinskom školom u Rijeci
- Udrugom ravnatelja škola Esha
- Stubica d.o.o. Lovran
- Mjesnim odborom Veprinac
- Tvrtkom Ingispekt
- Teniskim klubom Opatija

Stručno usavršavanje

- Izazovi i mogućnosti u zaštiti prava djece i području predškolskog djeteta (AZOO)
- Odgojno-obrazovna ustanova-mjesto osnaživanja zajednice (ESHA)
- Javni nastup (DV Kastav)
- Politika-procedura prikupljanja i obrade osobnih podataka (DV Kastav)
- Primjena kurikula za razvoj otpornosti djece (OŠ RKJ Opatija)
- Državni stručni skup ravnatelja dječjih vrtića Hrvatske: Sretno dijete-vizijom predškolske ustanove do pozitivnih razvojnih ishoda (AZOO)
- Izmjene i dopune ZOR-uzastopni ugovori (Tajnik škole)
- Plaćeni dopusti, godišnji odmori (Tajnik škole)
- Zakon o ustanovi (Eduka svijet)

10.3. Godišnje izvješće o radu stručne suradnice pedagoginje

Ustrojstvo rada

- Izradila sam raspored rada odgajatelja i raspored uzimanja obroka (doručak i ručak) u objektima Opatija I Lovran. Temeljem praćenja i dogovora s odgajateljima vršene su promjene (za mlađe odgojne skupine dogovoreno konzumiranje doručka i/ili ručka u sobama ili prostorima ispred soba)
- Dogovorila rad u dežurnim odgojnim skupinama u jutarnjem i poslijepodnevnom periodu te povezivanje odgojnih skupina
- Učestvovala u pripremnim radnjama noovootvorenog vrtića u Veprincu
- Tijekom cijele godine radila raspored rada vezano uz bolovanja odgajatelja u svim objektima
- Pratila sam vrijeme dolaska djece u vrtić te vršila korekciju rasporeda rada odgajatelja s ciljem što boljeg usklađivanja radnog vremena s dolaskom i odlaskom djece iz svake pojedine odgojne skupine za vrtić Opatija i vrtić Lovran.

- Pratila sam raspored rada odgajatelja u skupinama u kojima su djeca s posebnim potrebama te korigirala iste sukladno vremenu boravka te dolaskom i odlaskom te djece iz vrtića
- Izradila sam raspored korištenja godišnjih odmora i raspored rada odgajatelja tijekom zimskih i ljetnih mjeseci
- Vršila sam kontinuirano praćenje u periodima kada se radilo po posebnom rasporedu a prema potrebi i vršila promjene u radu ukoliko je bilo potrebno.

Materijalni uvjeti

- Nabavljala sam potrošni materijal kontinuirano tijekom cijele godine za 31 odgojnu skupina prema izraženim potrebama odgajatelja kao i ranijih godina
- Nabavljala sam (u dogovoru s ravnateljicom i sukladno financijskom planu) didaktički materijal, igračke i slikovnice za djecu sukladno raspoloživim financijskim sredstvima
- Vršila nabavu didakte namijenjene skupinama djece pripadnika talijanske nacionalne manjine dobivenim sredstvima Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta
- Nabavljala sam stručnu literaturu i pedagošku periodiku
- Vršila sam dopunu odnosno zamjene AV-tehnike i računala
- Vršila sam nabavu pedagoške dokumentacije
- Vršila sam nabavu stručne literature

Odgojno-obrazovni rad

- Pratila sam prilagodbu novoupisane djece osobito u mlađim odgojnim skupinama i pružala pomoć odgajateljima u provođenju procesa prilagodbe
- Zajednički s odgajateljima dogovarala sam mogućnosti za poboljšanje zadovoljavanja individualnih potreba djece u različitim periodima dana
- Prisustvovala sam na mjesečnim dogovorima po objektima i učestvovala u rješavanju tekućih problema te informirala odgajatelje o raznim aktivnostima
- Prisustvovala na sastancima stručnog tima i Odgajateljskih vijeća
- Unaprjeđivala sam kvalitetu života djece u suradnji s odgajateljima sukladno prostornim uvjetima iznalazeći najbolja rješenja (bogatstvom poticaja poštujući estetske kriterije, adekvatnim odabirom poticaja, organizacijom prostora dnevnog boravka i popratnih prostorija)
- Pružala pomoć odgajateljima kojima je to bilo potrebno u provođenju projekata na razini odgojnih skupina
- S odgajateljima sam dogovarala i osmišljavala načine na koji su se obilježavali različiti datumi te učestvovala u organizaciji Lovranskog i Opatijskog dječjeg dana
- Pružala odgajateljima pomoć kojima je to bilo potrebno u pripremi roditeljskih sastanaka
- Kontinuirano tijekom godine vršila sam obilaske po vrtićima u različitim periodima dana a s ciljem praćenja određenih aktivnosti na unutarnjem i vanjskom prostoru
- Pratila sam organizaciju rada u Vrtiću Veprinac 2 i vršila promjene u dogovoru s odgajateljima
- Organizirala odgojno-obrazovni rad tijekom ljetnih mjeseci za djecu iz vrtića Volosko, Veprinac i Ičići
- Pratila postavljenu organizaciju odgojno-obrazovnog rada te broj prisutne djece tijekom ljetnih mjeseci u vrtiću Opatija, Lovran, Volosko i Veprinac
- Započela izradu Montessori programa u cilju verifikacije
- Dogovarala vježbe za odgajatelje koji su bili uključeni u Montessori edukaciju

- Izradila programe za odgajatelje pripravnike kao i svu popratnu dokumentaciju te pratila njihov rad zajednički s mentorom
- Dogovarala s odgajatelje način izrade dnevnih i tjednih planova s ciljem konkretizacije istih
- Pružala odgajateljima potporu pri podizanju stručne kompetencije preporukama, putem stručne literature, upućivanjem na stručna usavršavanja iz pojedinih područja

Naobrazba i usavršavanje

- Početkom godine učestvovala sam u izradi plana i programa stručnog usavršavanja na razini ustanove kao i u dogovorima tijekom godine za realizaciju istih
- Pratila sam stručna usavršavanja iz različitih područja koja su se organizirala on-line, davala preporuke odgajateljima te vršila prijave na stručne skupove
- Usmjeravala odgajatelje na aktive u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
- Redovito sam pratila stručnu literaturu i pedagošku periodiku
- Kontaktirala s raznim stručnjacima za unaprjeđivanje pojedinih područja rada (stručnjacima s Učiteljskog fakulteta, Agencije za odgoj i obrazovanje, stručnim suradnicima iz drugih vrtića)
- Sudjelovala u izradi raznih pismenih materijala za odgajatelje u suradnji s ostalim članovima stručnog tima

Poslovi i zadaće u odnosu na roditelje

Suradnju s roditeljima provodila sam:

- putem individualnih kontakata u cilju rješavanja problema na koje su roditelji nailazili (uglavnom vezanih za organizaciju rada u periodima bolovanja odgajatelja)
- u radu na projektima
- organizaciji manifestacija s ciljem aktivnog uključivanja roditelja
- izradom pismenih materijala u cilju boljeg informiranja roditelja
- individualnih dogovora s ciljem pružanja pomoći odgajateljima u rješavanju problema na koje nailaze u suradnji s roditeljima

Poslovi i zadaće u odnosu na društvenu sredinu

Tijekom godine ostvarila sam:

- suradnju s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- suradnju s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- suradnju s predškolskim ustanovama u Primorsko-goranskoj županiji
- suradnju s predškolskom ustanovom iz Murske Sobote
- Zajednica sportova PGŽ
- Državni zavod za statistiku
- Upravni odjel za odgoj i obrazovanje PG
- Suradnju s Učiteljskim fakultetom u Rijeci
- Suradnja s Filozofskim fakultetom u Rijeci

Ostali poslovi

- Učestvovala u izradi Godišnjeg plana i programa vrtića, Kurkuluma te Izvješća o radu s ostalim članovima stručnog tima
- Vođenje osobne dokumentacije o radu
- Vođenje matične knjige

- Ažuriranje ljetopisa vrtića
- Izrada zapisnika s mjesečnih dogovora s odgajateljima te zapisnika sa sastanaka Odgajateljskog vijeća
- Izrada raznih statističkih podataka
- Praćenje odgajatelja pripravnika vođenje dokumentacije – prijava stažiranja, prisustvovanje na radu, vođenje bilješki o izvršenim uvidima, izrada izvješća, prijava za stručni ispit
- Tijekom stažiranja prisustvovala sam na aktivnostima koje su odgajateljice zajednički s mentoricama osmislile, vršili smo zajedničke analize i dogovarali daljnje postupke
- Povremeno sam tijekom godine organizirala radne sastanke s odgajateljima s ciljem rješavanja tekućih problema

10.4. Izvješće o radu stručne suradnice psihologinje

Zadaće rada psihologa tijekom pedagoške godine bile su usmjerene na rad s djecom, roditeljima, odgajateljima, stručnim timom i društvenim čimbenicima.

Poslovi i zadaće u odnosu na djecu

Poslovi i zadaće	Realizacija
Upoznavanje djece tijekom inicijalnih razgovora s roditeljima tijekom godine prilikom upisa u vrtić	tijekom godine
Praćenje prilagodbe novoupisane djece u odgojnim skupinama te podrška djeci tijekom procesa prilagodbe	rujan, listopad 2022., tijekom godine
Procjena psihomotornog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja djeteta opažanjem i praćenjem ponašanja u odgojnoj skupini, razgovorima s roditeljima, odgajateljima te primjenom psihodijagnostičkih sredstava i postupaka (djeca s razvojnim teškoćama, školski obveznici)	tijekom godine
Identifikacija i psihologijska procjena i praćenje djece s teškoćama u razvoju/djece s uočenim razvojnim odstupanjima	tijekom godine
Postavljanje razvojnih zadataka i izrada planova podrške za djecu s dodatnim razvojnim potrebama	tijekom godine
Individualni ili grupni rad s djecom s ciljem poticanja njihova socio-emocionalnog i spoznajnog razvoja	tijekom godine
Praćenje školskih obveznika <ul style="list-style-type: none"> • procjena razvojnog statusa školskih obveznika • praćenje provedbe programa pripreme za školu u odgojnim skupinama • procjena razvojnog statusa djece za koju su roditelji tražili prijevremeni upis u školu ili odgodu upisa u prvi razred • identifikacija djece koja postižu izvrsne rezultate • pisanje mišljenja 	studeni 2022. – lipanj 2023.
Identifikacija potencijalno darovite djece	listopad – prosinac 2022.
Radionice s potencijalno darovitom djecom	ožujak – lipanj 2023.
Provođenje radionica o sigurnosti na internetu „Razmisli pa klikni ide u vrtić“ s djecom školskim obveznicima	veljača – lipanj 2023.

Poslovi i zadaće u odnosu na odgajatelje

POSLOVI I ZADAĆE	Realizacija
Informiranje o prikupljenim podacima o osobinama i posebnostima novoupisane djece dobivenih inicijalnim razgovorima s roditeljima	tijekom godine (pri upisu)
Pružanje podrške u procesu prilagodbe djece na vrtić (boravak u skupini, podrška, razgovori s roditeljima)	tijekom godine
Pružanje smjernica za opažanje i praćenje razvoja djece, njihova napretka i postignuća	tijekom godine
Suradnja prilikom planiranja odgojno-obrazovnog rada odgajatelja te planiranju razvojnih zadataka s naglaskom na zadovoljavanje posebnih potreba djece	tijekom godine
Pružanje podrške u kreiranju i provedbi aktivnosti za poticanje socio-emocionalnog razvoja djece	tijekom godine
Podrška odgajateljima koji rade u skupinama u koje su integrirana djeca s TUR-om	tijekom godine
Prijenos relevantnih informacija o tijeku i učincima individualnog rada i praćenja djece	tijekom godine
Podrška pri organizaciji programa predškole i tijekom provođenja programa	listopad 2022. – lipanj 2023.
Savjetodavno-suportivni rad s odgajateljima	tijekom godina
Podrška pri savjetovanju i informiranju roditelja o razvoju i ponašanju djece u vrtiću, zajedničko održavanje informacija	tijekom godine
Prikupljanje relevantnih podataka od odgajatelja tijekom pisanja mišljenja za djecu prilikom upisnog postupka u školu, za potrebe CZSS	tijekom godine
Radionice, predavanja: <ul style="list-style-type: none"> • Kako mala djeca uče – podrška odraslih učenju djece • Dobrobiti čitanja za djecu • Slušanje – važna životna vještina • Malo dijete i ekrani – što je tu dobro, a što loše? Suradnja u odabiru literature za stručno usavršavanje	studeni 2022. siječanj 2023. siječanj 2023. veljača 2023. tijekom godine
Suradnja i podrška tijekom provedbe aktivnosti u sklopu Festivala znanosti	ožujak – travanj 2023.
Suradnja tijekom organizacije i provedbe projekata, radionica, aktivnosti (Naša mala knjižnica, Razmisli pa klikni ide u vrtić, Klub očeva Rastimo zajedno)	tijekom godine
Suradnja prilikom organizacije aktivnosti u suradnji s osnovnih školama	listopad, studeni 2022. travanj, svibanj, lipanj 2023.
Suradnja prilikom identifikacije potencijalno darovite djece	listopad – prosinac 2022.
Organizacija stručnog usavršavanja odgajatelja	tijekom godine
Podrška i pomoć u odgojnim skupinama u periodima bolovanja odgajatelja	po potrebi tijekom godine
Suradnja prilikom pisanja i objavljivanja tekstova na mrežnim stranicama vrtića	tijekom godine
Sudjelovanje na mjesečnim dogovorima	tijekom godine

Poslovi i zadaće u odnosu na roditelje

Poslovi i zadaće	Realizacija
<p>Upis djece u vrtić</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provedba inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece, dogovor o terminima dolaska djece u vrtić • Informiranje roditelja o razvojnoj problematici procesa prilagodbe djeteta na vrtić, savjetovanje o roditeljskim postupcima tijekom procesa prilagodbe (na inicijalnim razgovorima, roditeljskom sastanku, putem pisanih materijala na mrežnim stranicama vrtića, tijekom procesa prilagodbe) • Upoznavanje roditelja s organizacijom rada vrtića 	pri upisu djece u vrtić, tijekom godine
<p>Savjetodavni rad s roditeljima i pružanje psihološke podrške</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijekom godine provedena su 142 savjetodavna razgovora • Teme savjetovanja: podrška u procesu prilagodbe djeteta na vrtić, polazak u školu (donošenje odluka o prijevremenim upisima, odgodi školovanja, uključivanje u program predškole), neusklađenost roditeljskih odgojnih postupaka, razvodi i nesuglasice roditelja, problematika skrbnništva, odvikavanje od pelena, podrška roditeljima djece s TUR, darovitost, nepoželjna i zahtjevna ponašanja, emocionalni problemi, usmjeravanje dječjeg ponašanja, upućivanje na dijagnostiku i tretmane 	tijekom godine
<p>Provođenje roditeljskih sastanaka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roditeljski sastanak „Polazak u školu“ – za sve vrtiće online • Roditeljski sastanak „Polazak u vrtić“ – za sve vrtiće 	siječanj 2023. kolovoz 2023.
<p>Informiranje o rezultatima praćenja i psihologijske procjene djeteta</p>	tijekom godine
<p>Informiranje roditelja djece koja postižu izvrsne rezultate, dogovor o uključivanju u radionice s potencijalno darovitom djecom, prijenos relevantnih informacija, savjetovanje</p>	siječanj – srpanj 2023.
<p>Održavanje interaktivnih web predavanja za roditelje Rastimo zajedno mini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako mala djeca uče – podrška odraslih učenju djece • Dobrobiti čitanja za djecu • Slušanje – važna životna vještina 	studeni 2022. – siječanj 2023.
<p>Provedba radionica podrške za roditelje djece s TUR - Rastimo zajedno mini Plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roditeljski stres • Roditeljstvo traži stalnu prilagodbu • Roditeljski ciljevi i stupovi koji ih podržavaju 	studeni 2022.
<p>Provedba Kluba očeva Rastimo zajedno</p>	ožujak – svibanj 2023.
<p>Informiranje putem mrežnih stranica – tijekom godine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisanje i objava tekstova • Informiranje o radu vrtića 	tijekom godine

Poslovi i zadaće u odnosu na stručni tim i ravnateljicu

Poslovi i zadaće	Suradnici	Realizacija
Upisi djece u vrtić (bodovanje prijava, formiranje odgojnih skupina, upisi djece u vrtić tijekom godine, prikupljanje ostale potrebne dokumentacije, sudjelovanje u postavljanju organizacije rada, izrada akata)	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja, zdravstvena voditeljica, ravnateljica, tajnica	ožujak – lipanj 2023. tijekom godine
Sastanci stručnog tima	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	tijekom godine
Prijenos relevantnih informacija o djeci s TUR-om i posebnim prehrambenim potrebama	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	tijekom godine
Osiguravanje adekvatnih uvjeta za boravak djece s TUR-om u vrtiću	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	tijekom godine
Planiranje i nabava opreme i didakte	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, ravnateljica	tijekom godine
Izrada kurikuluma ustanove, godišnjeg plana i programa rada ustanove Izrada godišnjeg izvješća o radu ustanove	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	rujan 2022. srpanj, kolovoz 2023.
Realizacija osnovnih zadaća iz godišnjeg plana i programa rada vrtića	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	tijekom godine
Sastanci stručnog tima te planiranje aktivnosti	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	tijekom godine
Planiranje i organizacija edukacija za odgajatelja	Pedagoginja, ravnateljica	tijekom godine
Rješavanje tekućih pitanja	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	tijekom godine
Identifikacija djece s TUR-om	Edukacijska rehabilitatorica, logopedinja	tijekom godine
Razmjena informacija o razvoju i napretku djece te učincima individualiziranih tretmana	Edukacijska rehabilitatorica, logopedinja	tijekom godine
Razmjena mišljenja o razvojnom statusu djece vezano uz prijevremeni upis i odgodu upisa u prvi razred	Edukacijska rehabilitatorica, logopedinja	studeni 2022. – lipanj 2023.
Savjetovanje roditelja djece s TUR-om	Edukacijska rehabilitatorica	tijekom godine
Upućivanje roditelja u individualne tretmane u vrtiću ili vanjske ustanove	Edukacijska rehabilitatorica	tijekom godine
Realizacija roditeljskih sastanaka:	Edukacijska rehabilitatorica	

„Priprema djece za školu“ „Polazak u vrtić“		siječanj 2022. kolovoz 2023.
--	--	---------------------------------

Poslovi i zadaće u odnosu na društvenu sredinu

Subjekti	Aktivnosti	Realizacija
Stručna služba/odgojno-obrazovni djelatnici OŠ R. K. Jeretov, Opatija i OŠ V. C. Emin, Lovran	Razmjena mišljenja o razvojnom statusu školskih obveznika, dogovor o odgodi i prijevremenim upisima djece Prijenos informacija o upisnom postupku (testiranja, upis u školu) Projekt „Čitajmo malenima“ (O.Š. V. Cara Emina, Lovran) Projekt „Zajedno za lakši prijelaz“ (O.Š. V. Cara Emina, Lovran) Posjeti osnovnim školama	siječanj – lipanj 2023.
Psiholozi iz ostalih predškolskih ustanova	Rad na razvoju RZ mini – interaktivnih web predavanja: kreiranje predavanja, radni sastanci, provođenje predavanja/radionica, sudjelovanje na konferenciji, edukacija voditelja za provođenje RZ mini predavanja, izrada online priručnika Zajedničke aktivnosti tijekom Rijeke psihologije Obilježavanje Dana darovitih učenika	listopad 2022. – kolovoz 2023. veljača 2023. ožujak 2023.
Sekcija predškolskih psihologa HPD, HPK	Sudjelovanje na edukacijama	tijekom godine
FF Rijeka	Obilježavanje Rijeke psihologije u sklopu Tjedna psihologije	veljača 2023.
AZOO	Planiranje i održavanje edukacija	tijekom godine
Služba za društvene djelatnosti Grada Opatije	Upis djece u vrtić, rješavanje tekućih pitanja	tijekom godine
Centar za socijalnu skrb	Dostavljanje mišljenja vrtića o djeci u slučajevima razvoda braka roditelja, rješavanja pitanja skrbništva nad djecom, praćenje djece, razmjena relevantnih informacija o djeci i obitelji	tijekom godine
KBC – Dječja bolnica Kantrida	upućivanje djece na dijagnostičku obradu	svibanj, srpanj 2022.
Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno	11. godišnja konferencija Rastimo zajedno – Okrugli stol Rastimo zajedno mini – kako dalje? Sudjelovanje u radnoj skupini za izradu, provođenje i evaluacija interaktivnih web	listopad 2022. rujan 2022. – siječanj 2023.

	predavanja za roditelje RZ mini i RZ mini plus Edukacije voditelja RZ mini Izrada online priručnika RZ mini	prosinač 2022. veljača – kolovoz 2023.
Institut za STEM edukaciju i afterschool programe	Organizacija i provođenje edukacije Sudjelovanje na tribini „Znanstvena postignuća u STEM-u – (pred)školska dob“ s predavanjem „STEM u vrtiću“	siječanj – lipanj 2023. travanj 2023.
Studio Artlan	Izrada online obrazaca	travanj 2023.
Udruga RODA	Sudjelovanje na edukacijama	tijekom godine
Društvo psihologa Istre	Sudjelovanje na edukaciji	Ožujak 2023.
Virtuoz – Centar vrlina	Sudjelovanje na edukacijama	tijekom godine
Srce za Volosko	Sudjelovanje na edukacijama	tijekom godine
Udruga Zlatni rez i Prirodoslovni muzej Rijeka	Koordiniranje aktivnosti u sklopu Festivala znanosti	veljača - travanj 2023.

Ostali poslovi

Poslovi i zadaće	Realizacija
Vođenje dokumentacije o radu	tijekom godine
Izrada plana i programa rada psihologa	rujan 2022.
Izrada izvješća o radu psihologa	kolovoz 2023.
Sudjelovanje u izradi propisane dokumentacije: Godišnjeg plana i programa rada, kurikuluma Godišnjeg izvješća o radu ustanove	rujan 2022. srpanj, kolovoz 2023.
Sudjelovanje na odgajateljskim vijećima	tijekom godine
Vođenje sekcije predškolskih psihologa PGŽ (informiranje o edukacijama, organizacija edukacija)	tijekom godine
Sudjelovanje u komisiji za upis djece u vrtić te provođenje upisa djece u vrtić	ožujak – lipanj 2023.
Nabava didakte za djecu s TUR-om i program predškole	tijekom godine
Boravak u odgojnim skupinama prilikom bolovanja i izostanaka odgajatelja	tijekom godine
Pisanje tekstova i administriranje mrežnih stranica DV Opatija	tijekom godine
Promocija rada i aktivnosti DV Opatija	tijekom godine
Vođenje dokumentacije o djeci: dosje djeteta s TUR-om, potencijalno darovite djece te ostale djece s razvojnim potrebama, zapisnici o praćenju djece, mišljenja o djeci	tijekom godine

Stručno usavršavanje

Edukacije u organizaciji AZOO	Realizacija
Međužupanijski stručni skup za stručne suradnike psihologe dječjih vrtića: Profesionalni pristup u funkciji unaprjeđivanja kvalitete suradničkih odnosa u predškolskoj ustanovi, Poklon	rujan 2022.

11. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu "Rastimo zajedno", Zagreb	listopad 2022.
Međuzupanijski stručni skup za odgojno-obrazovne djelatnike u dječjim vrtićima: Elementi znanstvene pismenosti – kako djeca uče i istražuju (online)	listopad 2022.
Međuzupanijski stručni skup namijenjen stručnim suradnicima psiholozima u dječjim vrtićima i školama: Smjernice za rad s darovitom djecom i učenicima, Zagreb	veljača 2023.
Državni stručni skup za odgojitelje u predškolskim ustanovama: Znanstvena pismenost i istraživačke aktivnosti u dječjim vrtićima, Plitvice	ožujak 2023.
Ostale edukacije	
Uvod u terapiju igrom, Udruga Srce za Volosko	rujan 2022.
MISP – Masaža djece, Udruga Srce za Volosko	studeni 2022.
Sastanak Sekcije za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi: Mogućnosti razvoja predškolske ustanove u okviru Erasmus+ programa, HPD	prosinac 2022.
Darovita djeca – prepoznavanje, razumijevanje, usmjeravanje unutarnjeg svijeta darovite djece, Centar Proventus	rujan – prosinac 2022.
Webinar „Kako je roditeljski perfekcionizam povezan s perfekcionizmom kod djece“, Centar za psihološku podršku i razvoj Pričaj mi	prosinac 2022.
Vizualni rasporedi, socijalne priče i adaptivne knjige, Udruga Srce za Volosko	prosinac 2022.
Webinar „Zašto je važno da obitelj zajedno jede“, Virtuoz – Centar vrlina	siječanj 2023.
Webinar „Kako kvalitetno komunicirati s djecom“, Virtuoz – Centar vrlina	siječanj 2023.
Webinar „Separacijska anksioznost kod djece“, Virtuoz – Centar vrlina	siječanj, 2023.
Webinar „Suočavanje s neugodnim mislima i emocijama u majčinstvu“, Centar za psihološku podršku i razvoj Pričaj mi	siječanj 2023.
Webinar „Kako postaviti zdrave granice djeci“, Virtuoz – Centar vrlina	veljača 2023.
Senzomotoričke priče, Kabinet za podršku senzomotoričkom razvoju djece - NeuroArt	veljača 2023.
Dizajniranje podrške djeci s ADHD-om u vrtićkom okruženju, Društvo psihologa Istre	ožujak 2023.
Online tribina „Znanstvena postignuća u STEM-u – (pred)školska dob“, Institut za STEM edukaciju i afterschool programe, Zagreb	travanj 2023.
3. Međunarodna konferencija o radu s darovitima: „Rana identifikacija darovite djece“, Centar izvrsnosti Varaždinske županije	travanj 2023.
Sastanak sekcije za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi: Kreativnost u vrtićkom okruženju“, HPD	svibanj 2023.
STEM u ranom predškolskom odgoju i obrazovanju, Institut za STEM edukaciju i afterschool programe, Zagreb	travanj – lipanj 2023.
Praćenje stručne literature	tijekom godine
Odgajateljska vijeća	tijekom godine
Aktivno sudjelovanje na edukacijama	
Održano predavanje „Suradnički odnosi psihologa i odgojitelja: izazovi i moguća rješenja“ na Međuzupanijskom stručnom skupu za stručne suradnike psihologe dječjih vrtića: Profesionalni pristup u funkciji unaprjeđivanja kvalitete suradničkih odnosa u predškolskoj ustanovi, Poklon	rujan 2022.

Okrugli stol „Rastimo zajedno mini – kako dalje?“ na 11. godišnjoj konferenciji voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu “Rastimo zajedno”, Zagreb	listopad 2022.
Održano predavanje “Kako djeca uče” na Međužupanijskom stručnom skupu za odgojno-obrazovne djelatnike u dječjim vrtićima: Elementi znanstvene pismenosti – kako djeca uče i istražuju (online)	listopad 2022.
Održana edukacija za voditelje RZ mini interaktivnih web predavanja (online)	studeni 2022.
Održano predavanje „Malo dijete i ekrani – što je tu dobro, a što loše?“ na Manifestaciji Rijeka psihologije (online)	veljača 2023.
Održano predavanje „Kako mala djeca uče – podrška odraslih učenju djece“ na Državnom stručnom skupu za odgojitelje u predškolskim ustanovama: Znanstvena pismenost i istraživačke aktivnosti u dječjim vrtićima, Plitvice	ožujak 2023.
Održano predavanje „STEM u vrtiću“ na tribini „Znanstvena postignuća u STEM-u – (pred)školska dob“, online	travanj 2023.

Sudjelovanje u projektima

Sudjelovanje u radnoj skupini za izradu i provođenje interaktivnih web predavanja RZ mini i RZ mini plus te edukaciju voditelja u suradnji s Centrom za podršku roditeljstvu u okviru inicijative „The Human Safety Net“:

- Izrada predavanja “Kako mala djeca uče – podrška odraslih učenju djece” – rujan 2022.
- Provođenje 3 nova RZ mini interaktivna predavanja za javnost – studeni 2022. – siječanj 2023.
- Provođenje 3 radionice RZ mini plus (zatvorena grupa roditelja djeca s TUR) – studeni 2022.
- Izrada online priručnika RZ mini – veljača – kolovoz 2023.
- Provedba edukacija za voditelje RZ mini – prosinac 2022.

10.5. Godišnje izvješće o radu stručne suradnice edukacijske rehabilitatorice

Posao stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora obuhvaća individualni rad s djecom, rad s roditeljima, suradnju s odgajateljima, suradnju s ravnateljicom i stručnim timom, poslove vezane za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa, poslove vođenja pripravničkog staža pripravnice, redovito stručno usavršavanje te vođenje dokumentacije.

Tijekom radnog tjedna, edukacijska rehabilitatorica, prema dogovorenom rasporedu, obilazi područne objekte DV. Zbog radnih okolnosti uvjetovanima uključivanjem djece s TUR u odgojno-obrazovne skupine, edukacijska rehabilitatorica je u periodu od rujna do prosinca 2022. aktivno sudjelovala u procesu prilagodbe i stvaranju primjerenog okruženja za djecu s teškoćama u razvoju.

Početkom godine uspostavljen je okvirni tjedni raspored rada po objektima DV Opatija, kako slijedi:

PON – vrtić Opatija

UTO – vrtić Lovran i Opatija

SRI – vrtić Veprinac i Opatija

ČET – vrtić Ičići i Opatija

PET – vrtić Opatija/Volosko

Rad s djecom

- Upoznavanje djece prikupljanjem bitnih informacija kroz inicijalne razgovore s roditeljima prilikom upisa u vrtić
- Praćenje prilagodbe novoupisane djece s teškoćama u razvoju u odgojnim skupinama
- Upoznavanje djece opservacijom u odgojnim skupinama, praćenjem ponašanja i razgovorom s odgajateljima
- Identifikacija djece s teškoćama u razvoju
- Grupni probir djece
- Procjena djece s teškoćama u razvoju
- Izrada individualiziranih odgojno-obrazovnih programa podrške za djecu s teškoćama u razvoju
- Izrada lista praćenja djeteta
- Provođenje rada prema Individualiziranom programu, praćenje rad u skupinama
- Individualni rehabilitacijski rad - provođenje rehabilitacijskih i habilitacijskih postupaka na području grube i fine motorike, okulomotorike, grafomotorike. Procjena, provođenje i praćenje programa rada senzorne integracije. Provođenje rehabilitacijskih postupaka za poticanje razvoja kognitivnih sposobnosti – koncentracija, pažnje, percepcija, prostorna i vremenska orijentacija, matematičke vještine. Provođenje rehabilitacijskih postupaka pripreme za školu. Provođenje rehabilitacijskih i habilitacijskih postupaka na području kulturno-higijenskih navika, brige o sebi, socijalizacijskih i komunikacijskih vještina.
- Praćenje napredovanja djece
- Rad s djecom u odgojno-obrazovnim skupinama (u parovima ili manjim grupama)
- Procjena školskih obveznika prije polaska u školu
- Sastavljanje i pisanje stručnih mišljenja za djecu

Suradnja i rad s roditeljima

- Inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece (upoznavanje roditelja s radom vrtića, informiranje roditelja o procesu prilagodbe djeteta na vrtića, dogovaranje termina dolaska u vrtić...)
- Roditeljski sastanak za roditelje djece školskih obveznika (on – line)
- Roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece
- Inicijalni razgovori s roditeljima djece s teškoćama u razvoju
- Upoznavanje roditelja s individualnim programom rada za dijete
- Redoviti razgovori s roditeljima djece s teškoćama u razvoju uključene u redoviti edukacijsko-rehabilitacijski rad i praćenje
- Savjetovanje roditelja
- Pružanje podrške roditeljima djece s teškoćama u razvoju
- Pružanje podrške roditeljima i praćenje napredovanja djeteta s teškoćama u razvoju u aktivnostima koje se rade kod kuće i u slobodno vrijeme
- Savjetovanje roditelja u odgojnim postupcima, uključivanju djece u aktivnosti izvan dječjeg vrtića
- Razgovori s roditeljima djece s TUR koja su školski obveznici – pružanje informacija o oblicima školovanja primjerenima za dijete, kontaktiranje osnovnih škola, pružanje podrške u pripremi djeteta za školu
- Upućivanje na dodatne procjene i pretrage (liječničke pretrage, klinički psiholog...)
- Pružanje podrške roditeljima djece s TUR u periodima dok djeca nisu u vrtiću (godišnji odmori djece, bolovanja) - pregledavanje video materijala, davanje povratnih informacija, osmišljavanje aktivnosti za poticanje razvoja te zabavnih i kreativnih aktivnosti koje roditeljima mogu s djetetom provoditi u svome dome a primjerene su njegovim mogućnostima, sposobnostima i vještinama
- Savjetovanje roditelja putem telefona, e- maila

Suradnja s odgajateljima

- Pružanje podrške u procesu prilagodbe na vrtić djece s teškoćama razvoju
- Pomoć odgajateljima u odgojno - obrazovnim skupinama za vrijeme adaptacije djece na vrtić
- Organizacija i prijava odgajatelja na on line edukacije
- Organizacija i suvođenje Supervizije za odgajatelje na temu Vještine savjetovanja
- Pomoć i podrška odgajateljima u vođenju razgovora s roditeljima
- Pomoć i podrška u korištenju biblioterapije u odgojno-obrazovnom radu (terapeutske priče)
- Poticanje boljeg razumijevanja razvojnih teškoća
- Poticanje i podrška u boljem razumijevanju osobitosti djece s teškoćama u razvoju
- Podrška i savjetovanje u stvaranju suradničkog i partnerskog odnosa s roditeljima djece s teškoćama u razvoju
- Upoznavanje odgojitelja te pružanje podrške u osmišljavanju, pisanju i evaluiranju Individualnog plana podrške za djecu s teškoćama u razvoju
- Isticanje uloge koju odgajatelj ima u oblikovanju i poticanju razvoja djetetovih vještina i sposobnosti
- Upućivanje na svakodnevne situacije koje se mogu iskoristiti za učvršćivanje postojećih i oblikovanje novih vještina svakodnevnog života
- Upućivanje i podrška u stvaranju pozitivnog socio-emocionalnog okruženja u skupini
- Upućivanje o važnosti i načinima jačanja i stvaranja senzibilizacije kod djece i roditelja na različitosti

- Planiranje odgojno-obrazovnih sadržaja za djecu s TUR-om
- Savjetovanje u svrhu ostvarivanja posebnih oblika rada (odabir aktivnosti za djecu s TUR-om s ciljem poticanja razvoja i jačanja grupne kohezije)
- Suradnja u planiranju aktivnosti vezanih uz pripremu za školu za svu djecu
- Upoznavanje odgajatelja s vrstom i stupnjem teškoća djeteta uključenog u rehabilitacijski rad
- Jačanje stručne kompetencije odgajatelja u prepoznavanju i radu s djetetom s TUR-om
- Sudjelovanje na Odgajateljskim vijećima
- Sudjelovanje na mjesečnim planiranjima
- Obilježavanje Dana osoba s autizmom, Dana osoba s Down sindromom, Dan svjesnosti o epilepsiji
- Suradnja s odgajateljima u pisanju sažetka za Konferenciju edukacijskih rehabilitatora na temu „Kvalitetna inkluzivna odgojno-obrazovna praksa djecom s višestrukim teškoćama u razvoju – prikaz slučaja“
- Suradnja s odgajateljima na izradi plakata za aktivno sudjelovanje na Simpoziju o ranoj intervenciji na temu „Partnerski odnos s roditeljima kao cilj odgojno obrazovnog rada u predškolskom odgoju i obrazovanju“

Suradnja s ravnateljicom i stručnim timom

- Suradnja s ravnateljicom i stručnim suradnicima na poslovima vezanim uz procjenu, praćenje i vrednovanje pojedinih programa za djecu s TUR-om, a koja zahtijevaju uključivanje svih članova stručno-razvojnog tima (pedagog, psiholog, logoped, zdravstvena voditeljica)
- Suradnja u identifikaciji djece s TUR-om
- Izrada kurikuluma ustanove, godišnjeg plana i programa rada ustanove te godišnjeg izvješća o radu ustanove
- Realizacija osnovnih zadaća iz godišnjeg plana i programa rada vrtića
- Sudjelovanje na sastancima stručnog tima te planiranje aktivnosti na mjesečnoj i tjednoj razini
- Zajedničko savjetovanje roditelja
- Planiranje i organizacija edukacije za odgajatelja
- Sudjelovanje u planiranju nabave opreme i didaktičkog materijala
- Sudjelovanje u obavljanju stručnih poslova u vezi upisa djece u vrtić (bodovanje, inicijalni razgovori, formiranje odgojno – obrazovnih skupina)
- Sudjelovanje na zajedničkim roditeljskim sastancima za roditelje djece školskih obveznika (psiholog, logoped, edukacijski rehabilitator)
- Suradnja u osiguravanju inkluzivnog ozračja u odgojno – obrazovnim skupinama
- Suradnja u procjeni djece s TUR
- Suradnja u radu s odgajateljima

Suradnja s ostalim društvenim čimbenicima

- Suradnja s osnovnim školama – OŠ “Rikard Katalinić Jeretov” Opatija, OŠ “Viktor Car Emin” Lovran, OŠ Kantrida, Centar za autizam, Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka (poslovi prijenosa informacija za djecu koja se upisuju u prvi razred, a bila su uključena u praćenje ili tretman edukacijskog rehabilitatora - u dogovoru s roditeljima; dogovaranje sastanka roditelja i stručnih suradnika škole)
- Suradnja s djelatnicima zdravstvenih ustanova, dječja bolnica Kantrida, KBC Rijeka, Specijalna bolnica za ortopediju i rehabilitaciju „Martin Horvat“ Rovinj - upućivanje na dijagnostičke obrade

- Suradnja s nadležnim liječnikom školske medicine ispostava Opatija
- Suradnja sa stručnim timom DV Rijeka i DV Matulji- razmjena iskustva u radu s djecom s TUR-om (planiranje, izrada, provedba, evaluacija individualnih programa)
- Suradnja s Upravnim odjelom za financije i društvene djelatnosti Grada Opatije
- Suradnja sa stručnim suradnicima edukacijskim rehabilitatorima iz okolnih vrtića
- Suradnja s Centrom za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, vezano za procjenu i dijagnostiku djece
- Suradnja sa stručnjacima iz privatnih praksi i udruga – razmjena informacija o djeci te dogovaranje planiranja individualnog rada, uz suglasnost roditelja
- Suradnja s Učiteljskim fakultetom u Rijeci
- Suradnja s Tinker Labs, organizacija STEM radionica za predškolce

Stručno usavršavanje

- Sudjelovanje na organiziranim edukacijama unutar vrtića, kao i na stručnim skupovima organiziranim van Ustanove (Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo za odgoj i obrazovanje)
- Održavanje predavanja na studiju Logopedije Sveučilišta u Rijeci, „Senzorna integracija i individualizirani programi rada“, studeni 2022.
- Organizacija i održavanje hospitacije u DV Opatija studenata studija Logopedije Sveučilišta u Rijeci iz kolegija Odabrane teme iz inkluzivne edukacije, studeni 2022.
- Održano predavanje na Učiteljskom fakultetu u Rijeci, preddiplomski studij RPOO na temu „Socijalne vještine i regulacija ponašanja djece u riziku socijalne isključenosti: primjeri iz prakse rada“, siječanj 2023.
- Održano usmeno izlaganje na temu „Kvalitetna inkluzivna odgojno-obrazovna praksa s djecom s višestrukim teškoćama u razvoju: studija slučaja“, Konferencija edukacijskih rehabilitatora 2023, SERH i HKER, Vodice
- Konferencija edukacijskih rehabilitatora 2023, SERH, HKER, Vodice, travanj 2023.
- Suautor plakata na temu „Partnerski odnos s roditeljima kao cilj kvalitetne inkluzivne odgojno obrazovne prakse“, Treći županijski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu, Brijuni, lipanj 2023.
- Održano usmeno izlaganje „Inkluzivna slagalica“, Stručno-razvojni centar DV Sopot, veljača 2023.
- „Individualizirani pristup u radu s djetetom s teškoćom“, IV modul, Stručno razvojni centar DV Sopot, Zagreb, rujan 2022.
- Stručni skup „Oštećenje vida: psihološke karakteristike djeteta s oštećenjem vida; Dijete s oštećenjem vida u redovnoj odgojno-obrazovnoj skupini, radionica: brajica, orijentacija i kretanje, simulacija slabovidnosti“, Vinko Bek Zagreb, studeni 2022.
- Individualizirani pristup prema obiteljima djece s TUR, VI modul, Stručno razvojni centar DV Sopot, Zagreb, studeni, 2022.
- Uloga vrtića u jačanju roditeljskih kompetencija, VII modul, Stručno razvojni centar DV Sopot, Zagreb, siječanj, 2022.
- Suradnja s lokalnom zajednicom, VIII modul, Stručno razvojni centar DV Sopot, Zagreb, veljača, 2022.
- „Prezentacija uradaka sudionika prema modulima“, IX modul, Stručno razvojni centar DV Sopot, Zagreb, veljača 2023.
- Senzomotirčke priče, Neuroart, ožujak 2023.
- Izazovi u radu s djecom s TUR u ustanovama RPOO, aktivno sudjelovanje na Okruglom stolu DV Čavlić, Čavle, ožujak 2023,
- Praćenje stručne literature

- Praćenje rada i kontaktiranje s voditeljicom Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika edukacijskih rehabilitatora – kontinuirano kroz godinu
- Suradnja i konzultacije sa višim savjetnikom za edukacijske rehabilitatore

Ostali poslovi

- Pripremanje materijala za edukacijsko-rehabilitacijski probir djece predškolske dobi
- Pripremanje materijala za edukacijsko-rehabilitacijsku opservaciju i procjenu djece s teškoćama u razvoju
- Nabava, izrada, umnažanje i organizacija materijala za rehabilitacijski rad
- Izrada i vođenje osobnih dosjea svakog djeteta uključenog u edukacijsko-rehabilitacijski tretman u kojem se nalaze dijagnostički materijali, radni materijali te evidencija rada s djetetom te evidencija suradnje s roditeljima pojedinog djeteta
- Vođenje dokumentacije o radu
- Izrada plana i programa rada te izvješća o radu edukacijskog rehabilitatora
- Sudjelovanje u izradi propisane dokumentacije: godišnjeg plana i programa rada, kurikulumu, godišnjeg izvješća o radu ustanove
- Sudjelovanje na stručnim aktivima, odgajateljskim vijećima
- Sudjelovanje u provođenju upisa djece u vrtić
- Rad u odgojnim skupinama prilikom bolovanja i izostanaka odgajatelja
- Promocija rada i aktivnosti DV Opatija
- Vođenje dokumentacije o djeci: dosje djece uključene u individualan rad, zapisnici o praćenju djece, sastavljanje mišljenja

10.6. Godišnje izvješće o radu stručne suradnice logopedinje (rujan studeni 2022.)

Rad s djecom

- upoznavanje djece opažanjem u odgojnim skupinama, praćenjem ponašanja i razgovorom s odgajateljima
- identifikacija djece s komunikacijskim ili jezično-govornim teškoćama
- individualna procjena komunikacijskih, jezičnih i govornih sposobnosti djece istaknute od strane odgajatelja ili drugih članova stručnog tima
- procjena predvještina čitanja i pisanja djece školskih obveznika u manjim grupama
- neposredan terapijski rad s djecom – provođenje individualnih i grupnih terapija s djecom koja imaju komunikacijske i jezično-govorne teškoće
- provođenje programa uklanjanja artikulacijskih teškoća i nepravilnih izgovornih navika
- provođenje programa ublažavanja jezičnih teškoća
- provođenje programa pripreme za početno usvajanje čitanja i pisanja
- provođenje programa poticanja govornog razvoja kod nedovoljno razvijenog govora
- upoznavanje djece prikupljanjem bitnih informacija kroz inicijalne razgovore s roditeljima prilikom upisa u vrtić

Tablica 1. Prikaz probira djece školskih obveznika – Opatija

Školski obveznici u vrtiću Opatija	39
Testirana djeca	35
Djeca s jezično-govornim teškoćama	16

Djeca s nerazvijenim predvještinama čitanja i pisanja	6
Djeca koju je potrebno uključiti u terapiju	11

Tablica 2. Prikaz probira djece školskih obveznika – Lovran

Školski obveznici u vrtiću Lovran	33
Testirana djeca	30
Djeca s jezično-govornim teškoćama	12
Djeca s nerazvijenim predvještinama čitanja i pisanja	8
Djeca koju je potrebno uključiti u terapiju	10

Tablica 3. Prikaz probira djece školskih obveznika – Volosko

Školski obveznici u vrtiću Volosko	13
Testirana djeca	13
Djeca s jezično-govornim teškoćama	7
Djeca s nerazvijenim predvještinama čitanja i pisanja	3
Djeca koju je potrebno uključiti u terapiju	6

Tablica 4. Prikaz probira djece školskih obveznika – Ičići

Školski obveznici u vrtiću Ičići	13
Testirana djeca	12
Djeca s jezično-govornim teškoćama	6
Djeca s nerazvijenim predvještinama čitanja i pisanja	1
Djeca koju je potrebno uključiti u terapiju	5

Tablica 5. Prikaz probira djece školskih obveznika – Veprinac

Školski obveznici u vrtiću Veprinac	14
Testirana djeca	14
Djeca s jezično-govornim teškoćama	11
Djeca s nerazvijenim predvještinama čitanja i pisanja	2
Djeca koju je potrebno uključiti u terapiju	7

Tablica 6. Ukupan prikaz rezultata probira djece školskih obveznika

Školski obveznici u DV Opatija	112
Testirana djeca	104
Djeca s jezično-govornim teškoćama	52
Djeca s nerazvijenim predvještinama čitanja i pisanja	20
Djeca koju je potrebno uključiti u terapiju	39

Obrazloženje:

Djeca s jezično-govornim teškoćama – Djeca koja pokazuju odstupanje u izgovoru glasova (artikulacijski i/ili fonološki poremećaji) i/ili tečnosti govora i glasu (mucanje/brzopletost, disfonije) i/ili jezičnom razumijevanju i proizvodnji (razvojni jezični poremećaj), a neki od njih uz navedeno imaju i nerazvijene predvještine čitanja i pisanja. Brojka djece s jezično-govornim teškoćama i brojka djece koju je potrebno uključiti u terapiju nisu jednake iz razloga što neka

djeca imaju blaže teškoće i dovoljan im je redoviti rad kući, uz praćenje te upute i vježbe dane od strane logopeda. Neka od djece su uključena i u privatne tretmane.

Djeca s nerazvijenim predvještinama čitanja i pisanja – Djeca koja pokazuju kašnjenje u razvoju razumijevanja/proizvodnje rime, slogovne svjesnosti (stapanje i raščlamba), izdvajanja prvog glasa te odstupanja u grafomotorici i okulomotorici, dok je njihov govor u skladu s dobi. Djeca koja imaju razvijene navedene predvještine, a nemaju samo fonemsku svjesnost (glasovna analiza i sinteza) nisu ubrojena u ovu kategoriju s obzirom da je testiranje provedeno na početku pedagoške godine (rujan i listopad). Djeca koja su navedena u ovoj kategoriji najčešće nisu uključena u direktan logopedski tretman, već roditelji, prema detaljnim uputama logopeda i vježbama koje je logoped pripremio za njih, mogu poticati razvoj fonološke svjesnosti kroz svakodnevne situacije. Također, na poticanju fonološke svjesnosti radi i odgajatelj u odgojnim skupinama. Na početku pedagoške godine provedena je radionica o pripremi za školu iz perspektive logopeda te je u sklopu radionice u suradnji logopedinje s odgajateljima izrađena vježbenica koja može poslužiti kao vrijedan materijal poticanja fonološke svjesnosti.

Osim djece školskih obveznika, ispitana su i djeca mlađe kronološke dobi koju su izdvojili odgajatelji zbog uočavanja raznih odstupanja u jezično-govornom razvoju, dok su neki uključeni u procjenu na upit roditelja. Tako je utvrđeno sljedeće:

Tablica 7. Prikaz djece mlađe kronološke dobi koja zahtijevaju praćenje ili tretman

Objekt	Djeca koja zahtijevaju praćenje	Djeca koju je potrebno uključiti u terapijski rad
Opatija	6 djece (1-3god), 2 djece (3-5god)	6 djece (3-5god)
Lovran	2 djece (1-3god), 3 djece (3-5god)	3 djece (3-5god)
Ičići	-	4 djece (3-5god)
Volosko	-	4 djece (3-5god)
Veprinac	3 djece (3-5god)	3 djece (3-5god)
Ukupno	16 djece	20 djece

Suradnja s odgajateljima

- Provedena online anketa o interesu za edukacije logopedске tematike
- Održane dvije radionice za odgajatelje na temu „Najčešći jezično-govorni poremećaji vrtićke dobi – uloga odgajatelja“ s ciljem poticanja boljeg razumijevanja teškoća u komunikacijskom i jezično-govornom razvoju te odgajateljeve uloge u poticanju istog
- Jačanje stručne kompetencije odgajatelja u prepoznavanju i radu s djetetom s teškoćama jezično-govorne komunikacije
- Upućivanje na svakodnevne situacije koje se mogu iskoristiti za poboljšanje djetetovih komunikacijskih i jezično-govornih vještina
- Planiranje odgojno-obrazovnih sadržaja za djecu s teškoćama u razvoju
- Savjetovanje u svrhu ostvarivanja posebnih oblika rada (odabir aktivnosti za djecu s jezično-govornim teškoćama s ciljem poticanja razvoja jezika i govora, dijeljenje materijala s odgajateljima)
- Održana radionica „Priprema za školu iz perspektive logopeda“
- Izrađena vježbenica o poticanju fonološke svjesnosti u sklopu radionice

- Suradnja u planiranju aktivnosti vezanih uz predčitalačko razdoblje
- Upoznavanje odgajatelja s vrstom i stupnjem teškoća djeteta uključenog u terapijsku skupinu (edukativno-savjetodavni rad)
- Sudjelovanje na Odgajateljskim vijećima

Suradnja s roditeljima

- Kontaktiranje roditelja djece uključene u logopedsku terapiju kako bi im se objasnile potrebe njihove djece te terapijski plan
- Upoznavanje roditelja s terapijskim planom te vježbama koje se provode na tretmanu kako bi i oni aktivno sudjelovali u poticanju djetetovih jezično-govornih sposobnosti
- Savjetovanje roditelja o poticanju jezično-govornog razvoja u svakodnevnim situacijama
- Informiranje roditelja o rezultatima logopedске procjene djeteta
- Informiranje roditelja o tijeku i napretku terapije
- Savjetovanje roditelja djece koja pokazuju određena odstupanja u jezično-govornom razvoju, ali još nisu uključena u terapiju (individualno savjetovanje i instruktivni rad)

Suradnja s ravnateljicom i stručnim suradnicima

- Suradnja u identifikaciji djece s teškoćama u razvoju
- Realizacija osnovnih zadaća iz godišnjeg plana i programa rada vrtića
- Sudjelovanje na sastancima stručnog tima te planiranje svakodnevnih i projektnih aktivnosti
- Zajedničko savjetovanje roditelja
- Zajednički inicijalni razgovori za djecu s teškoćama u razvoju
- Sudjelovanje u planiranju nabave opreme, didaktike

Suradnja s ostalim društvenim čimbenicima

- Suradnja s djelatnicima medicinsko-rehabilitacijskih ustanova – upućivanje na dijagnostičke obrade
- Suradnja s drugim logopedima iz predškolskih i zdravstvenih ustanova
- Suradnja s logopedinjom Martinom Galeković, u sklopu izrade nacrtu za istraživanje za doktorski rad na temu govorno-jezičnih sposobnosti školskih obveznika
- Suradnja s Učiteljskim fakultetom u Rijeci (hospitacija studenata logopedije u DV Opatija)
- Suradnja sa studenticama izvanrednog diplomskog studija pedagogije u Rijeci u sklopu izrade evaluacijskog upitnika za provedenu logopedsku radionicu

Ostali poslovi

- Organizacija radnog prostora
- Pripremanje materijala za logopedski probir djece predškolske dobi
- Pripremanje materijala za procjenu komunikacijskih i jezično-govornih teškoća
- Nabava, izrada, umnažanje i organizacija didaktičkih materijala za terapijski rad
- Izrada osobnih dosjea svakog djeteta uključenog u logopedski tretman u kojem se nalaze dijagnostički materijali, radni materijali te evidencija rada
- Izrada individualnih priprema za rad s djecom, ovisno o specifičnim potrebama pojedine djece

- Izrada evidencijskih mjesečnih lista
- Izrada evidencijskih tjednih lista

Stručno usavršavanje

- Sudjelovanje na edukaciji naklade Slap – provođenje i interpretacija Testa za razumijevanje gramatike (TROG-2:HR) u rujnu 2022.
- Praćenje i sudjelovanje u radu Hrvatskog logopedskog društva
- Praćenje stručne literature

10.7. Godišnje izvješće o radu stručne suradnice pedagoginje – nestručna zamjena za logopeda (od ožujka 2023. do kolovoza 2023.)

U skladu sa stručnim kompetencijama, zadaće i djelokrug rada pedagoginje – nestručne zamjene za logopeda u periodu od ožujka do kolovoza 2023., obuhvaćao je rad s djecom, suradnju s roditeljima, odgajateljima te ostale poslove stručnog suradnika.

Poslovi i zadaće u odnosu na djecu

Poslovi i zadaće	Realizacija
Upoznavanje djece u odgojnim skupinama, praćenjem i razgovorom s odgajateljima	ožujak 2023.
Upoznavanje djece tijekom inicijalnih razgovora s roditeljima prilikom upisa u vrtić	srpanj, kolovoz 2023.
Procjena predvještina čitanja i pisanja djece školskih obveznika u manjim grupama	ožujak – lipanj 2023.
Neposredan rad s djecom (individualni ili grupni rad) s ciljem poticanja komunikacijskih vještina	ožujak – lipanj 2023.
Neposredan rad s djecom - priprema za školu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj grafomotorike, ✓ poticanje razvoja fonološke svjesnosti, ✓ širenje vokabulara, ✓ komunikacijske vještine 	ožujak – lipanj 2023.
Praćenje i procjena psihofizičkog razvoja pojedinog djeteta u suradnji s odgajateljima i stručnim timom	ožujak – kolovoz 2023.
Planiranje odgojno obrazovnih sadržaja za poticanje razvoja fonološke svjesnosti, grafomotorike, komunikacijskih vještina i priprema za školu općenito	ožujak – kolovoz 2023.
Pisanje mišljenja za školu	lipanj 2023.

Poslovi i zadaće u odnosu na odgajatelje

Poslovi i zadaće	Realizacija
Suradnja prilikom planiranja odgojno obrazovnog rada	ožujak – kolovoz 2023.
Dijeljenje materijala za rad s odgajateljima	ožujak – lipanj 2023.
Svakodnevna komunikacija i prijenos važnih informacija za odgojno obrazovni rad	ožujak – kolovoz 2023.

Podrška odgajateljima koji rade u skupinama u koje su integrirana djeca s TUR-om	ožujak – kolovoz 2023.
Suradnja pri provođenju programa predškole	ožujak – lipanj 2023.
Neposredni rad u odgojnim skupinama u periodima bolovanja odgajatelja	ožujak – kolovoz 2023.
Prikupljanje informacija o psihofizičkim karakteristikama djece	ožujak – lipanj 2023.
Suradnja tijekom organizacije i provedbe radionica (Klub očeva Rastimo zajedno, Prostor kao treći odgajatelj)	ožujak – svibanj 2023.
Podrška i pomoć u aktivnostima u suradnji s osnovnom školom Viktora Cara Emina Lovran	travanj 2023.
Prijedlog i organizacija stručnog usavršavanja odgajatelja	travanj – lipanj 2023.

Poslovi i zadaće u odnosu na roditelje

Poslovi i zadaće	Realizacija
Upis djece u vrtić <ul style="list-style-type: none"> • Provedba inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece 	lipanj – kolovoz 2023.
Sudjelovanje u provođenje roditeljskih sastanaka <ul style="list-style-type: none"> • Roditeljski sastanak „Polazak u vrtić“ – za sve vrtiće 	kolovoz 2023.
Provedba Kluba očeva Rastimo zajedno	ožujak – svibanj 2023.
Prijenos informacija i suradnja s roditeljima djece školskih obveznika	ožujak – svibanj 2023.

Poslovi i zadaće u odnosu na stručni tim i ravnateljicu

Poslovi i zadaće	Suradnici	Realizacija
Upisi djece u vrtić (bodovanje prijava, provjera prebivališta – Grad Opatija)	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, psihologinja, zdravstvena voditeljica, ravnateljica, tajnica	ožujak – lipanj 2023.
Sastanci stručnog tima: <ul style="list-style-type: none"> • Planiranje aktivnosti na nivou ustanove • Prijenos informacija • Rješavanje tekućih pitanja • Organizacija rada 	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	ožujak – srpanj 2023.
Prijenos relevantnih informacija o djeci (zadovoljenje pojedinačnih potreba, suradnja s roditeljima)	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	ožujak – srpanj 2023.
Izrada godišnjeg izvješća o radu ustanove	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja, zdravstvena voditeljica, ravnateljica	srpanj, kolovoz 2023.
Planiranje i organizacija radionice „Prostor kao treći odgajatelj“	Pedagoginja, ravnateljica, psihologinja, edukacijska rehabilitatorica	ožujak – svibanj 2023.

Prijenos informacija za djecu s TUR-om (razmjena informacija o razvoju i napretku djece)	Psihologinja, edukacijska rehabilitatorica	ožujak – kolovoz 2023.
Suradnja pri razmjeni mišljenja o djeci za prijevremeni upis i/ili odgodu upisa u prvi razred	Psihologinja, edukacijska rehabilitatorica	ožujak – lipanj 2023.
Suradnja i priprema roditeljskih sastanaka: „Polazak u vrtić“	Psihologinja	kolovoz 2023.
Suradnja pri organizaciji rada tijekom ljetnih mjeseci (praćenje broja prisutne djece, promjena postavljene organizacije rada – prema potrebi)	Pedagoginja, ravnateljica	lipanj – kolovoz 2023.

Ostali poslovi

Poslovi i zadaće	Realizacija
Vođenje evidencije i pisanje dokumentacije o radu	ožujak – kolovoz 2023.
Organizacija radnog prostora	ožujak – kolovoz 2023.
Izrada izvješća o radu logopeda-nestručne zamjene	kolovoz 2023.
Pripremanje materijala za rad (radni materijali za individualni/grupni rad)	ožujak – lipanj 2023.
Boravak u odgojnim skupinama prilikom bolovanja i izostanaka odgajatelja	ožujak – kolovoz 2023.
Sudjelovanje u izradi pedagoške dokumentacije: <ul style="list-style-type: none"> Godišnjeg izvješća o radu ustanove 	srpanj, kolovoz 2023.
Sudjelovanje na odgajateljskim vijećima	travanj 2023.
Sudjelovanje u komisiji za upis djece u vrtić te provođenje upisa djece u vrtić	ožujak – lipanj 2023.
Vođenje dokumentacije o djeci: praćenje razvoja djece (radni listići/predškola), vođenje bilješki/zapažanja o razvoju	ožujak – lipanj 2023
Vođenje dokumentacije o radu: izrada evidencijskih mjesečnih lista, izrada evidencijskih tjednih lista	ožujak – lipanj 2023

Stručno usavršavanje

Edukacije	Realizacija
Otkrij, primijeni, promjeni	travanj 2023.
Kokolingo, webinar za stručnjake	lipanj 2023.
Analiza dječjeg crteža	lipanj 2023.
Ostalo	
Redovito praćenje stručne literature	ožujak – kolovoz 2023.

10.8. Godišnje izvješće o radu zdravstvene voditeljice

MJESEC	9.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.	06.	UKUPNO
BROJ DANA BOLOVANJA	406	1365	1933	1068	1189	1395	1571	751	908	553	11139
BROJ OZLJEDA DJECE PRILIKOM BORAVKA U VRTIĆU	2			2	5	4	6		2	1	22
<i>BROJ IZOSTANAKA PO ZARAZAMA</i> AOO-B99 (ZARAZNE I PARAZITNE BOLESTI)	16	19	20	11	20	19	16	13	13	20	167
GOO-J99 (BOLESTI ŽIVČANOG SUSTAVA ORGANA ČULA)	8	16	14	9	5	10	7	9	5	0	83
J00-H99 (BOLESTI DIŠNOG SUSTAVA)	26	62	57	40	23	29	30	30	30	5	332
H00-H95 (BOLESTI OKA I UHA)	0	8	15	13	4	20	15	12	31	5	123
K00-K93 (BOLESTI PROBAVNOG SUSTAVA)	3	9	2	1	4	2	1	0	4	2	28
N00-N99 (BOLESTI SUSTAVA MOKRAČNIH ISPOLNIH ORGANA)		1	1				1				3
OSTALO (NERAZVRSTANE BOLESTI ILI ISPRİČNICE BEZ DIJAGNOZA)	60	110	101	78	160	79	74	47	58	38	805

U pedagoškoj 2022./2023. godini:

- Intenzivirana suradnja i informiranje roditelja o preventivnim mjerama koje su se provodile pri sprečavanju i suzbijanju zaraznih i parazitskih bolesti te pravilnim ponašanjem prilikom povratka djeteta s bolovanja ili prilikom ozljeda, obilježila je i ovu pedagošku godinu
- Upozoreni su svi roditelji polaznika našeg Vrtića o važnosti redovnog cijepljenja djece i zakonsoj obvezi u vezi sa tim
- pratila sam zdravstveno stanje djece i temeljem liječničkih potvrda dobila sledeće rezultate:

Iz gore iznesenih podataka, evidentno je da je tijekom godine najveći broj djece izostao zbog nerazvrstanih bolesti.

- antropometrijska mjerenja sam obavila jedan puta u svim skupinama, a u manjem broju skupina i dva puta
- izvršila sam sezonske promjene svih tipova jelovnika (6)
- vršila sam praćenja uvedenih promjena i u dogovoru s kuharicama mijenjala obroke koje djeca nisu prihvaćala ili kod problema u dostavi od strane dobavljača

- prikupljala i ažurirala medicinsku dokumentaciju, te radila spiskove djece sa posebnim potrebama u ishrani radi pravovremenog dogovora sa kuhinjskim osobljem
- za djecu s posebnim potrebama u prehrani prilagodila sam jelovnike
- vršila sam nabavu namirnica za djecu s posebnim potrebama u prehrani
- nastavila sam praćenje uvedenih promjena u vezi s načinom skladištenja namirnica, sortiranja pribora za obradu točno određenih namirnica, odlaganja pripremljene hrane itd.
- nisam forsirala provedbu programa "Unaprjeđenje oralnog zdravlja djece i mladeži u PGŽ", nego sam uvažila mišljenje odgajatelja da (zbog kadrovskog pomanjkanja) to ne bi bilo moguće provesti na zadovoljavajućoj razini i u kontroliranim uvjetima
- projekt "Živjeti zdravo u vrtiću", koji provode HZZJ i Ministarstvo zdravstva, a koji je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda, također sam djelomično provodila u nekim skupinama kroz pričaonice (djeca predškolskog uzrasta!). Cilj tog projekta je usvajanje zdravih navika od najranije dobi
- kontrolirala sam dokumentaciju koju kuharice vode vezano za HACCP sustav
- nastavljena je suradnja sa stručnim suradnicima HZZJ-a podružnica Opatija, koji su u veljači 2023. godine proveli audit HACCP sustava i njihovo izvješće prosljedila ravnateljici - radi otklanjanja uočenih nedostataka
- prisustvovala sam inspekcijskim pregledima u Opatiji (14.02.2023.) i Lovranu (15.03.2023.)
- zajedno s ostalim članovima stručnog tima poduzimala sam aktivnosti kojima se razvija osjećaj za očuvanje okoline
- tijekom godine radila sam rasporede rada i rasporede korištenja godišnjih odmora i slobodnih dana za tehničko osoblje
- aktivno sam učestvovala u pronalaženju zamjena za odsutno tehničko osoblje (bolovanja, godišnji odmori)
- nabavila sam radnu obuću i odjeću za tehničko osoblje
- zbog otvaranja još jedne jasličke skupine u Veprincu, nabavila sam kuhinjski inventar i posteljno rublje i obnovila dotrajalo po ostalim kućama
- nabavljala medikamente kao preventivu u ustanovi
- pomagala odgajateljima u period pomanjkanja osoblja (česta bolovanja)
- bila u pratnji prilikom odlaska djece na izlete (prema potrebi)
- sve djelatnike sam pravovremeno upućivala na sanitarne i preglede kod specijaliste medicine rada - preglede prema zakonskoj obvezi
- izradila raspored odlaska djelatnika na sistematski pregled u Thalassoterapiju Opatija
- sudjelovala sam na predavanjima u organizaciji Stručnog društva medicinskih sestara dječjih vrtića pri HUMS-u, predavanjima u organizaciji HKMS-a, kao i predavanja u organizaciji NZZJZ-a, koji su se odvijala uživo ili u vidu webinara
- dugogodišnju suradnju sa GDCK Opatija nastavila sam uključujući naš Vrtić prilikom mnogobrojnih akcija koje to Društvo organizira na lokalnom nivou
- u organizaciji s HCK i HAZOO-a, skupa sa odgajateljicom iz vrtića Lovran (05.-06.04.2023.) prisustvovala sam prezentaciji projekta "Kutić humanosti" koji se provodi u nekoliko Hrvatskih vrtića – u sklopu kojeg je prezentirana slikovnica "Drvo dobrih djela"
- konstantna je suradnja sa zdravstvenim voditeljima drugih Dječjih vrtića iz naše okoline, kao i sa NZZJ
- nastavljena je intenzivna suradnja s pedijatrijskom službom
- u suradnji s ravnateljicom i članovima stručnog tima učestvovala sam u izradi godišnjeg plana i programa rada ustanove u području svojih kompetencija