

ČEMU SVE MOŽEMO  
DATI ILI VRATITI  
ŽIVOT?

KAKO MOŽEMO  
NEKOME ULJEPŠATI  
ŽIVOT?



Područni vrtić  
Veprinac  
Skupina: Kosići

Odgojiteljice:  
Daniela Vozila Žiković  
Antonela Čturić  
Doris Juračić



Projekt je u odgojno-  
obrazovnoj skupini „Kosići“  
započeo čitanjem,  
listanjem i proučavanjem  
slikovnice

„10 načina da pomognem  
očuvati svijet u kojem  
živim“





**Ideja samoga projekta proizašla je od djece i njihovih pitanja:**

- **Kako i kojom brzinom rastu biljke?**
- **Kako se možemo približiti pticama i kako možemo brinuti o njima?**
- **Na koji način možemo saditi i brinuti se o svojim biljkama?**



- **Kroz projekt smo upoznali biljni i životinjski svijet te naučili prema istome stvarati privrženost i osjećaj radosti**
- **Kroz razna isprobavanja i istraživanja novih materijala spontano smo izražavali svoje stvaralačke mogućnosti**



**Cilj je bio razvijanje samostalnosti pri korištenju novih poticaja u okruženju, razvijanje brige za okoliš i poticanje kruga života (otpadom - reciklaža, biljke, hrana –komposter- plodno tlo)**

**Sve ciljeve ostvarivali smo kroz aktivnosti**

- **Biljke:** sadnja, briga, presađivanje, pokusi, istraživanje, praćenje i bilježenje rasta
- **Životinje:** hranilica za ptice, vođenje brige o dovoljnim zalihama
- **Igračke:** od recikliranog oblikovanog i neoblikovanog materijala
- **Otpad:** nabava i korištenje kompostera, razvrstavanje

# HRANILICE ZA PTICE



Hranilice za ptice izrađene su od sušenih kora naranči koje su punjene smjesom raznih sjemenki.



Kroz prozor sobe svakodnevno se promatralo ptičice koje se hrane.









# IGRAČKE OD RECIKLIRANOG MATERIJALA

## KRIŽIĆ-KRUŽIĆ



# PINCETOM UBACI GRAH U VAZU!





**LOTO -  
ISPUNI STABLO  
JABUKAMA!**



# MEMORI – PRIBOR ZA VRTLARENJE



# L A B I R I N T



**PRANJE ČEPOVA  
POTREBNIH ZA IGRO**



**TKO SAM JA?**



**STAVI POMPONE U  
ČEPOVE ISTIH BOJA!**





# DRVO RIJEČI





# NABAVA, SLAGANJE I KORIŠTENJE KOMPOSTERA





# SADNJA GRAHA

ČITANJE PRIČE „Kastor vrtlari“

Promatranje zrna graha



## POKRETNNA IGRA: RASTEMO KAO GRAH



# AKTIVNOST SADNJE GRAHA



NAPUNITI VAZE ZEMLJOM



U ZEMLJI NAPRAVITI RUPICU I U NJU  
STAVITI GRAH



# ZALITI/POŠPRICATI VODOM ZEMLJU U KOJOJ JE GRAH



# KAKO JE GRAH DOBIO ŽIVOT?









# ŽIVOT JEDNOG GRAHA



# SIJANJE SALATE, VLASCA, BOSILJKA, ORIGANA, RAJČICE I PERŠINA



# PROMATRANJE RAZLIČITIH SJEMENKI





# PROCES KLIJANJA I RASTA BILJKE



# PRESAĐIVANJE BILJAKA U VEĆE POSUDE



# UKRAŠAVANJE VEĆ KORIŠTENIH LIMENKI



PRESAĐIVANJE  
RAJČICA  
PROKLIJALIH IZ  
SJEMENKI U  
UKRAŠENE LIMENKE  
KOJIMA SE „VRATIO”  
ŽIVOT.





# HOKUS POKUS

## ŠTO BILJKAMA TREBA ZA ŽIVOT?



U TRI POSUDICE STAVLJENA JE  
ZEMLJA I SJEMENKE SALATE



U JEDNU POSUDU STAVLJENE SU  
SAMO SJEMENKE



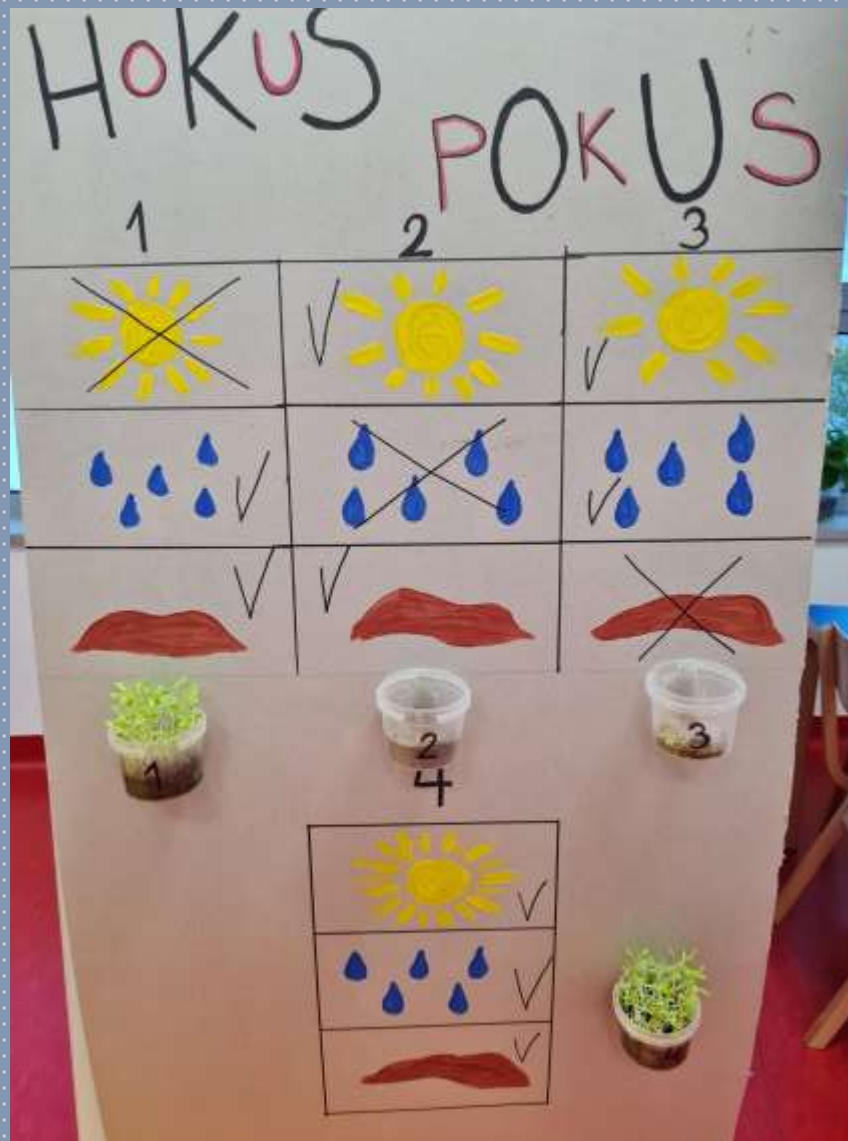
ZALILE SU SE DVIJE POSUDE SA  
ZEMLJOM I SJEMENKAMA, TE  
POSUDA U KOJOJ SU BILE  
SAMO SJEMENKE

# NA PLAKATU SU ZABILJEŽENE SVE RANIJE OPISANE AKTIVNOSTI.

1. BILJCI ZA ŽIVOT NE TREBA  
SUNCE/TOPLINA
2. BILJCI ZA ŽIVOT NE TREBA  
VODA
3. BILJCI ZA ŽIVOT NE TREBA  
ZEMLJA
4. BILJCI ZA ŽIVOT TREBA  
SUNCE/TOPLINA, VODA I  
ZEMLJA



SVAKODNEVNO SE PROMATRALO, ZALIJEVALO.....



PROKLIJALE SU I IZRASLE  
SJEMENKE KOJE **NISU** IMALE  
**SUNCA**, ALI SU IMALE  
TOPLINU, ZEMLJU I VODU.

PROKLIJALE SU I IZRASLE  
SJEMENKE KOJE SU IMALE  
SUNCE/TOPLINU, VODU I  
ZEMLJU.

PROKLIJALE SU SJEMENKE  
KOJE SU IMALE  
SUNCE/TOPLINU I VODU, ALI  
**NISU** IMALE ZEMLJU.

SJEMENKE KOJE **NISU** IMALE  
VODU, **NISU** PROKLIJALE.



# KAŠIRANJE KUTIJA ZA ODVAJANJE OTPADA (PAPIR I PLASTIKA)



# OSLIKAVANJE DRVENIH KUTIJA TEMPERAMA



# svakodnevna briga o cvijeću



# ZALIJEVANJE VRTA



# U VRTIČU VEPRINAC



ŽIVIMO...



...ŽIVOT...



...PUNIM PLUĆIMA!

